

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
« 30 » августа 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ
«Центр развития ребенка
«Детский сад № 11 г. Добрянка»
Бажина С.Ю.
« 05 » 09 2018 г



Программа дополнительного образования
детей дошкольного возраста – обучение игры в шахматы.

«Волшебный мир шахмат»

Возраст детей 6-7 лет.

Срок реализации-1 учебный год.

Разработала воспитатель, руководитель кружка

Николаенко Наталья Константиновна.

г. Добрянка

Время проведения: вторая половина дня, по 25 минут, два раза в неделю.

Количество человек: 8старшая группа.

Необходимый материал и оборудование:

1.Набор: «Шахматы»-3 шт.;

2.Набор плоскостных магнитных шахмат;

3.Наглядное пособие: «Шахматные фигуры»;

4.Тематическая литература.

5.Методическое пособие: «Волшебный мир шахмат» Гришина В.Г. Книга для воспитателя детского сад.

Пояснительная записка

... Сегодняшние дети умнее своих предшественников – это признанный всеми факт. Это связано в первую очередь со средствами массовой информации, опоясавшими мир каналами связи, с утра до ночи льющими поток разнообразных знаний в детские умы.

Верно, - не всегда «знания из СМИ» несут детям положительный заряд и добро. Иной въедливый читатель тут же отметит, что дети стали более информированными, а вовсе не умнее. Уверяю Вас - это не так! Более 30 лет работаю с юными шахматистами, процесс сравнения их развития идет постоянно, накопилось множество материала, достойного отдельной книги. Сегодня все больше детей с ярким общим интеллектуальным развитием, их способности постигать сложный современный мир – неординарны и проявляются очень рано. Задача нас, взрослых - предложить ребенку эффективный игровой метод развития своих способностей.

Игра в шахматы – мощный инструмент гармоничного развития интеллекта. Она развивает изобретательность и логическое мышление, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Только шахматы наиболее полно развивают с малых лет такое ценнейшее качество, как умение составлять жизненные планы из нескольких последовательных шагов. А

ведь без него крайне трудно вырастить настоящих программистов или будущих гениев логистики!

... Наилучший возраст для начала обучения шахматам в 5 - 6 лет. Почти все великие гроссмейстеры начинали играть в этом возрасте, познакомившись с шахматами от кого-то из близких родственников. Дальнейшее совершенствование - дело опытных наставников, положитесь на нас! Эмануил Ласкер сказал: "При правильном обучении учащийся может узнать больше в несколько часов, чем он узнает за 10 лет бессистемного "хватаия" знаний методом проб и ошибок|| .

Для обучения за основу взята программа обучения шахматам детей в возрасте 5-7 лет. В основу настоящей программы положены работы Гришина В.Г. Методическое пособие. Книга для воспитателя детского сада.; И.Г.Сухина: «Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет», «Приключения в Шахматной стране»— М.: Педагогика, 1991. «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры».— Обнинск: Духовное возрождение, 2004. «Шахматы, третий год, или. Учусь и учу».— Обнинск: Духовное возрождение, 2005.

Цель: Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий.

Учить обыгрыванию простейших комбинаций.

Развивающие:

Активизировать мыслительную деятельность. Развивать внимание, память.

Воспитывающие:

Выработать уверенность в своих силах, выдержку.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Занятия проходят во второй половине дня два раза в неделю, по 25 мин.

Создание условий

Чтобы успешно работать по данной теме, нужно создать необходимые условия: оформить центр «Шахматное королевство», где размещена методическая литература, художественная литература, дидактическое сопровождение (тематический альбом: «Шахматные фигуры»).

Сотрудничество с родителями: Помощь в приобретении шахмат и шахматных досок. Привлечение родителей к совместной работе с детьми (шахматные турниры, викторины).

Сотрудничество с родителями: - Проведение открытых шахматных турниров и викторин в конце года;

-Проведение мастер-класса среди педагогов.

Ожидаемые результаты:

К концу года дети должны знать:

- Шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, начальное положение, белые, чёрные,ход,взятие,стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка,шах,мат,ничья,пат.
- Названия шахматных фигур: ладья, слон, пешка, король, ферзь, конь.
- Правила хода и взятия каждой фигуры

Уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;

- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Механизм реализации программы:

Особенности проведения занимательной игровой деятельности. Как известно, основная форма игровой деятельности с старшими дошкольниками – игровые ситуации. И никакого принуждения! Только в этом случае ребенок не устает при усвоении нового материала и сохраняет к нему живой интерес. Научить играть в шахматы можно практически любого ребенка, но для этого требуется запастись большим терпением. И не забывать: все-таки главная наша цель – не воспитывать будущих чемпионов, а прививать малышам интерес к мудрой игре. Занимательная игровая деятельность должна проходить в доброжелательной атмосфере, нельзя перегружать детей, в середине - Физминутки. к новому материалу можно переходить только после того, как малыш будет уверенно знать пройденное. Обучение должно быть развивающим, должно включать самостоятельную работу ребенка с изученным материалом и двигаться от простого к сложному. Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций. Ребята с удовольствием изображают шахматные фигуры, читают про них стихи. Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные. Главный секрет: дошкольник не должен замечать, что его обучают. Постепенно интерес возникает и можно будет двигаться к более сложному. В программе приводится перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала. Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мир шахмат. Воспитанники знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской,

фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах шахматной доски. Также используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки и песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на шахматной доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности. Формирование шахматного мышления у детей проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях до творческого применения знаний на практике, подразумевающих зачастую отказ от общепринятых стереотипов.

Тематический план:

№ недели	Тема	Программные задачи	Методические приёмы
Сентябрь			
1 неделя	В стране шахматных чудес	Вызвать заинтересованность детей к игре в шахматы Познакомить с историей возникновения игры	Чтение сказки, беседа
2 неделя	Проспекты, улицы и переулки волшебной доски.	Познакомить с правилами расположения полей на шахматной доске.	Игровые упражнения
	Проспекты, улицы и переулки волшебной доски.		
3 неделя	Ни шагу назад.	Ввести понятие о значении пешки на шахматной доске.	Игры, вопросы воспитателя, беседа
3 неделя	Ни шагу назад.	Ввести понятие о значении пешки на шахматной доске	
4 неделя	Шахматная шкатулка	Закрепить знания детей о действиях пешек и их	Приветствие, игра, эстафета.

		взаимодействии в игре.	
	Прямолинейная бесхитростная фигура	Познакомить детей с ладьей.	Игра, беседа
Октябрь			
1 неделя	Прямолинейная бесхитростная фигура	Продолжать знакомить детей с ладьей.	Игра, беседа
	Маленькое войско	Закрепить знания детей о действиях пешек и ладей и их взаимодействии в игре.	Игровые упражнения.
2 неделя	Вежливые слоны.	Ввести понятие о значении и действиях слонов в игре.	Игровые упражнения, беседа
3 неделя	Тяжелые и легкие фигуры.	Закрепить знания о взаимодействии изученных фигур.	Игровые упражнения, беседа
4 неделя	Шахматная шкатулка	Формировать знания детей по шахматной атрибутике. Совершенствовать умения игры пешкой, ладьей и слоном.	<ul style="list-style-type: none"> Практическая работа на демонстрационной доске, рассказ воспитателя, вопросы, практическая работа, игровое упражнение
	Шахматный турнир	Познакомить с правилами игры для коня. Совершенствовать умения играть ладьей, слоном и ферзем. Продолжать развивать процесс запоминания.	Игра, практическая работа, рассказ воспитателя, вопросы
Ноябрь			
1 неделя	Могучая фигура	Ввести понятия о ферзе.	Игра, практическая работа, рассказ воспитателя.
	Надежный товарищ.	Закрепить знания детей о взаимодействии ферзя с другими фигурами	Игра, упражнения.
2 неделя	Шахматная шкатулка	Закрепить полученные знания.	. Игра, вопросы воспитателя.
3 неделя	Шахматный турнир Закрепление	Закрепление полученных знаний.	Игра, шахматный турнир

	полученных знаний. Игра, шахматный турнир		
4 неделя	Прыг, скок и вбок.	Ввести понятие о значении и действиях коней в игре.	Игровые упражнения, чтение сказки, беседа
	Поход на три поля.	Закрепить знания об особенностях коня и его взаимодействии с другими фигурами и пешками. Развивать логическое мышление.	Игровые упражнения, Практическая работа в парах, вопросы воспитателя.
Декабрь			
1 неделя	Шахматная шкатулка	Закрепить полученные знания.	Игровые упражнения, вопросы воспитателя
2 неделя	Шахматный турнир	Закрепление полученных знаний.	Игра, практическая работа, рассказ воспитателя.
2неделя	И король жаждет боя.	Познакомить детей с главной шахматной фигурой-король.	Игровые упражнения, эстафета, чтение сказки.
3неделя	Шах и мат.	Закрепить знания детей о взаимодействии короля с другими фигурами и пешками.	Игровые упражнения, эстафета, чтение сказки, беседа
4 неделя	Шахматный турнир.	Закрепление полученных знаний.	Игровые упражнения, эстафета, чтение
Январь			
2 неделя	Как ладья похудела.	Познакомить детей с правилами рокировки.	Игровые упражнения, эстафета, чтение сказки, бесед
3 неделя	Короткая или длинная?	Закрепить знания детей об особенностях проведения рокировки.	Игра, чтение сказки, практическая работа.
4 неделя	Шахматный турнир	Закрепление полученных знаний.	Игры, шахматный турнир.
Февраль			
1 неделя	В гостях хорошо, а дома лучше.	Закрепить знания детей об особенностях поведения коня на шахматной доске.	Игра, чтение сказки, упражнение, шахматные партии.
2 неделя	Шахматный турнир	Закрепить полученные знания.	Игры, эстафета, практические упражнения

3,4 неделя	Реши этюд, отгадай задачу - сыщешь удачу.	Научить детей рационально распоряжаться небольшими шахматными силами, сохранившимися на доске.	Игры, практические упражнения.
Март			
1 неделя	Волшебный квадрат	Ввести понятие об элементарных комбинациях.	Игры, чтение сказки, практические упражнения
2неделя	Кто бы не начинал - ничья: я уничтожаю Пешку.	Развивать наблюдательность, память, умение анализировать позицию на шахматной доске.	Игры, практические упражнения.
2неделя	Квадрат пешки	Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи..	Игры, практические упражнения.
3 неделя	Правило квадрата.	Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи.	Игра, эстафета, объяснение.
3 неделя	Без поддержки короля.	Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи.	Загадка, игровые упражнения.
4 неделя	Ответь как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина).	Закрепление полученных знаний.	Игры, шахматная викторина.
Апрель			
1 неделя	Волшебный мир шахматного королевства	Развивать наблюдательность, память, умение решать шахматные задачи.	Загадки, решение задач, игры в парах
2неделя	Шахматная шкатулка	Закрепление полученных знаний.	Игры, вопросы воспитателя
2 неделя	Ответь как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина).	Закрепление полученных знаний.	Игра, шахматная викторина
3 неделя	Шахматный турнир	Закрепление	Игры, практические

		полученных знаний.	действия
3 неделя	И снова в гости.	Закрепление полученных знаний.	Игра, рассказывание сказки, шахматная физкультура, игры в парах
4 неделя	Шахматная эстафета	Закрепление полученных знаний	Игра, вопросы воспитателя.
4 неделя	Ответь как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина).	Закрепление полученных знаний.	Игры, эстафета, викторина.
	Шахматный турнир	Закрепление полученных знаний.	Приветствие, игра, награждение.
МАЙ			
1 неделя	Шахматные чудеса	Развивать наблюдательность, память, умение решать задачи.	Игры, задачки – шутки.
2 неделя	Шахматная шкатулка	Закрепление полученных знаний.	Шахматная физкультура, вопросы, игры в парах.
3 неделя	Ответь как в сказке, сам, без подсказки (шахматная викторина)	Закрепление полученных знаний.	Игры, викторина, практические упражнения.
4 неделя	Шахматный турнир	Закрепление полученных знаний Приветствие, игра, награждение	Приветствие, игра, награждение

Список литературы

1. Гришина В.Г. Методическое пособие. Книга для воспитателя детского сада.
2. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
3. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр, 1979.
4. Саркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
5. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
6. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
7. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
8. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.