

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

« 29 » августа 2017 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Центр развития ребенка

«Детский сад № 11 г. Добрянка»

Т.В. Коякина

« 04 » 09 2017 г.

**Программа образовательного практикума  
«Математическая азбука»  
для детей старшей и подготовительной группы**

Срок реализации 2017 - 2019 учебный год.

Автор:  
Бражкина Светлана Анатольевна  
Педагог-психолог

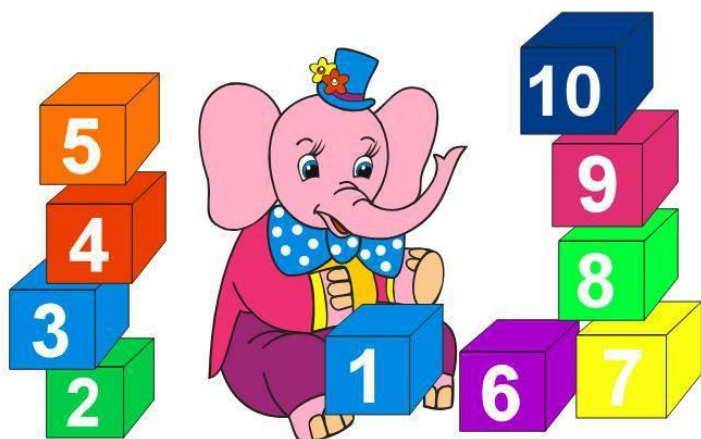
Добрянка, 2017 г.

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
« 29 » августа 2017 г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Центр развития ребенка  
«Детский сад № 11 г. Добрянка»  
Т.В. Кочкина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Программа образовательного практикума  
«Математическая азбука»  
для детей старшей и подготовительной группы**

Срок реализации 2017 – 2019 учебный год.



Автор:  
Бражкина Светлана Анатольевна  
Педагог-психолог

Добрянка, 2017 г.

# Пояснительная записка

- Мышление начинается с удивления.

В. Сухомлинский

В последние годы в массовом порядке наблюдается стремление многих родителей как можно лучше подготовить детей к школе. Начало школьного обучения – закономерный этап на жизненном пути ребенка: каждый дошкольник, достигая определенного возраста, идет в школу. Перед родителями возникают вопросы: «Справится ли он со школьной нагрузкой, сможет ли хорошо учиться? Как подготовить ребенка к школе?»

Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. Именно в это время закладываются основы будущей учебной деятельности ребенка, идет активное развитие его познавательных возможностей.

Умение считать – это фундаментальный навык, без которого невозможно получить образование и овладеть профессией.

Все это делает особо важным участие педагога в проведении развивающей работы с детьми по математике.

Предлагаемые игры и игровые задания направлены на развитие тех или иных психических функций, математических представлений, а также определенных личностных качеств (нравственно - волевых, самоконтроля, самоорганизованности, навыков общения).

Сложность предлагаемого материала от занятия к занятию возрастает. В то же время в пределах одного занятия - игры и задания подобраны так, чтобы сложные чередовались с легкими.

Целью представленной программы является максимальное содействие индивидуальному развитию детей, создание психологически благоприятных условий для подготовки детей к дальнейшему обучению в школе.

Задачи программы:

- Развивать любознательность, как основу познавательной активности детей;
- Повышать уровень развития психических процессов, через математическую единицу;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Способствовать повышению познавательного интереса;
- Повышать мотивацию к обучению;
- Развивать самоконтроль и способность учиться.

Программа предусмотрена для детей старшего дошкольного возраста.

Занятия проводятся 4 раза в месяц (каждую неделю) не более 30 минут, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физическим возможностям старшего дошкольника.

Занятия рассчитаны на два учебных года по восемь месяцев (с октября по май (включительно)). Группа детей составляет 8 человек.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Знать состав чисел до 10;
- ✓ Уметь решать арифметические задачи;
- ✓ Устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;
- ✓ Ориентироваться на листе бумаги в клетку, в пространстве, во времени и т.д.
- ✓ Решать логические задачи на сравнение, классификацию, установлению последовательности событий, анализ и синтез;
- ✓ Проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

### **Методическое обеспечение**

Дидактический материал:

1. Наборы разрезных картинок.
2. Танграммы и схемы.
3. Часы с циферблатом.
4. Мольберт.
5. Цифры от 1 до 9.
6. Счетные палочки и счетный материал в картинках.
7. Геометрическая мозаика.
8. Блоки Дьенеша.
9. Палочки Кюизинера.
10. Предметные картинки.

## Перспективное планирование

Дата проведения	№ занятия	Тема. Содержание.
2017 год, Октябрь	Вводное занятие  1	Выявление подготовленности детей к обучению математики. Счёт предметов. Понятия «больше» и «меньше». Работа по инструкции. Понятия «один» и «много». Сравнение предметов: большой и маленький. Одинаковые по размеру, равные. Число и цифра один.
	2	Сравнение предметов: длинный – короткий, длиннее – короче; одинаковой, равной длины; широкий – узкий, шире – уже, одинаковой, равной ширины; высоки – низкий, выше – ниже, одинаковой, равной высоты. Число и цифра 2. Состав числа 2.
	3	Число 2. Состав 2. Принцип построения натурального ряда чисел. Знакомство с задачами. Математические знаки «+» «-» «=». Понятия: «над», «под», «перед», «за», «слева», «справа», «между».
	4	Путешествие в страну часов. Экскурс в историю. Кремлёвские куранты. Устройство часов. Понятие «ровно...», «половина...».
Ноябрь	5	Понятия «больше», «меньше», «равно». Знаки сравнения: $>$ , $<$ , $=$ . Состав числа 2. Пара. Часы.
	6	Закрепление понятий «больше», «меньше». Обучение работе по инструкции. Знакомство с днями недели.
	7	Число и цифра 3. Понятия: «целое», «половина целого», «деление пополам», «раньше», «позже», «сегодня», «вчера», «завтра», «позавчера», «послезавтра».
	8	Состав числа 3. Понятия: «больше», «меньше», «равно», «длинный», «короткий», «слева», «справа», «между», «позади», «впереди».
Декабрь	9	Состав числа 3. Решение задач на 3. Деление на 3 части. Дни недели (закрепление).
	10	Решение задач. Понятия: «раньше», «позже», «впереди», «позади», «внутри», «снаружи». Логическая игра: сравнение групп предметов.
	11	Состав числа 3. Понятия «больше», «меньше», «равно». Геометрические фигуры: треугольник. Конструирование.
	12	Задачи на число 3. «Крылатые» слова и выражения с числом 3. Число и цифра 4. Логические игры.
2018 год, Январь	13	Состав числа 4. Решение задач. Логические задачи. Шар, круг и овал.
	14	Углы тупые, прямые, острые. Измерение веса, объёма. Задачи на измерения.
	15	Логические задачи. Решение задач. Деление целого на 4

		части. Четверть.
	16	Состав числа 4. Задачи. Геометрические фигуры: треугольник и квадрат. Конструирование.
Февраль	17	Состав числа 3 и 4. Логические задачи – поиск закономерностей.
	18	Состав числа 4. Геометрические фигуры. Игра «Конструктор». Логические задачи – поиск закономерностей. Решение задач на сравнение.
	19	Контрольные задачи осени (закрепляющий урок).
	20	Число и цифра 5. Состав числа 5.
Март	21	Состав числа 5. Задачи. «Крылатые» выражения с числом 5. Часы. Понятия: 5 минут..., без 5 минут.
	22	Состав числа 5. Решение задач и примеров. Конструирование.
	23	Число и цифра 6. Состав числа 6. Задачи и примеры.
	24	Состав числа 6. Составление задач по картинкам.
Апрель	25	Состав числа 6. Решение задач. Части целого. Логические задачи.
	26	Линии прямые, кривые, ломанные. Луч. Отрезок. Многоугольники.
	27	Геометрические фигуры. Понятия: длинный – короткий, толстый – тонкий, тяжёлый – лёгкий, высокий – низкий.
	28	Состав числа 6. Решение задач и примеров. Части целого. Часы. Понятия: ровно..., половина..., без пяти минут..., пять минут... Полночь. Полдень. Упражнения на развитие памяти.
Май	29	Обобщение знаний.
Октябрь	30	Весёлый счёт, примеры и задачи. Логическая задача. Геометрические фигуры – поиск закономерностей. Конструирование.
	31	Звёзды и созвездия. Мифические герои и созвездия. Знакомство с символикой некоторых созвездий. Обучение умению соотносить схематическое изображение предмета с художественным.
Ноябрь	32	Решение задач и примеров на состав числа 6. Составление задачи по картинке. Логические задачи. Конструирование геометрических фигур с помощью палочек. Понятия: внутри, снаружи (вне). Время суток.
	33	Логические задачи. Объёмные фигуры: шар, куб, параллелепипед.
Декабрь	34	Решение задач и примеров.
	35	Число и цифра 7. Дни недели.
	36	Состав числа 7. Поиск логических закономерностей. Понятия «больше», «меньше».
	37	Состав числа 7. Работа с линейкой. Логическая задача. Куб и параллелепипед. Времена года. Месяцы.
2019 год, Январь	38	Состав чисел. Решение задач и примеров на состав

		числа. Логические задачи.
	39	Состав числа 7. Решение задач и примеров.
	40	Логические задачи. Состав числа 7. Составление задач по картинкам.
	41	Логические задачи. Решение задач и примеров на состав числа. Знакомство с числом и цифрой 8.
Февраль	42,43	Состав числа 8. Решение задач и примеров.
	44	Объёмные геометрические фигуры. Пирамида. Конус. Цилиндр. Призма. Шар, куб, параллелепипед (закрепление).
	45	Состав числа 8. Логическая задача на совмещение. Вертикаль и горизонталь.
	46	Состав числа 8. Решение задач. Горизонтальные и вертикальные линии. Диагональ.
Март	47	Открытое занятие для родителей.
	48	Состав числа 8. Деление на 2 части. Знак деления. Горизонталь, вертикаль, диагональ.
	49	Состав числа 8. Логические задачи на совмещение. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Дни недели.
	50	Число и цифра 9. Логические игры.
Апрель	51	Состав числа 9.
	52	Состав числа 9. Задачи на состав числа. Логические задачи.
	53	Цифра 0. Задачи на сообразительность.
	54	Число и цифра 10. Задачи и примеры.
Май	55 - 56	Состав числа 10. Геометрические фигуры. Решение задач. Часы.
	57 - 58	Задачи и примеры на состав числа. Логические задачи. Конструирование.
	59	Время: часы, дни недели, месяцы. Задачи на определение времени. Числа второго десятка.
	60 - 61	Математические знаки. Задачи и примеры (закрепление)

### **Список использованной литературы**

1. В. Волина. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991.
2. В. Волина. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995.
3. В. Житомирский, Л. Шеврин. Математическая азбука. М.: Педагогика, 1984.
4. Л. Венгер, О. Дьяченко, Р. Говорова, Л. Цеханская. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1989.
5. Л. Тихомирова. Развитие познавательных способностей детей. Ярославль, Академия развития, 1996.
6. Р. Хамидулина. Математика. Подготовка к школе. М.: Издательство «Экзамен», 2009.
7. Ю. Илларионова. Учите детей отгадывать загадки. М.: Просвещение, 1985.

## Список детей

1. Ланчак Мария
  2. Одегова Мария
  3. Поморцев Артем
  4. Попкова Надежда
  5. Серебренникова Алена
  6. Уткин Максим
  7. Частухин Семен
  8. Якушев Егор
- Шемелина Даяна  
Шулепов Виктор