

Рассмотрено на педагогическом совете
от 30.08.2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
и.о. заведующей МАДОУ
«Центр развития ребенка
«Детский сад № 11 г. Добрянка»
С.Ю. Бажина



**Образовательный проект
«ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА»
для старших групп**

Авторы проекта:
музыкальные руководители
Коняева Марина Николаевна
высшая квалификационная категория
Бойко Татьяна Петровна
высшая квалификационная категория

г. Добрянка, 2018

Актуальность проекта

Интерес и внимание к народному искусству, в том числе музыкальному, в последнее время в нашей стране стал более актуальным. Дошкольный возраст – благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способной возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращение к корням, изучение культуры и быта народа способствуют сохранению русских традиций и обычаев. Нельзя не отметить роль народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников. Наши предки оставили нам воистину неисчерпаемый источник народной мудрости. Немного творчества, выдумки, импровизации и из старых обрядовых народных гуляний получатся замечательные праздники для наших детей.

Выбор формы приобщения детей к народной культуре на основе русского праздника объясняется тем, что праздник всегда вызывает у детей положительные эмоции, наполняет радостью, весельем. Тусклым и серым было бы детство без праздников. Кроме этого праздники способствуют сближению и объединению всех взрослых и детей, а дети с удовольствием включатся в совместную деятельность.

В результате реализации образовательного проекта «Осенняя ярмарка» дети, рассматривая иллюстрации, знакомятся с традиционными русскими ремёслами и промыслами. Разучивают русские народные хороводы («На горе-то калина», «Ягода малина»), песни («Ярмарка», «Пошла Млада за водой», Добрянские частушки), песни-игры («Где был Иванушка?»), танцы («Матрёшки», «Алёнушка», «Ложкари», «Русский самовар», «Ах, Серёжка»), игры-соревнования («Карусель», «Перетягивание каната» и др.), готовят сценки и «Театр Петрушки».

Дети приобретают знания о русских традиционных праздниках, о быте предков, приобретут навыки игры на народных музыкальных инструментах, узнают новые песни, сказки, пляски, игры своей страны.

У воспитанников формируется познавательный интерес, воспитывается положительное отношение к культуре своей страны.

Возрождая праздничные народные традиции в дошкольном учреждении, мы **преследуем цель: приобщения воспитанников к истокам русской культуры.**

Задачи:

1. Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству.
2. Активизировать представления детей о народном празднике Ярмарка, обычаях и традициях его проведения.
3. Развивать эмоциональное восприятие народной музыки через участие детей в различных видах музыкальной деятельности.
4. Осваивать с детьми элементы народного театра, танцев, игр, песен, хороводов.

5. Развивать воображение, творческие и актерские способности.
6. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу.
7. Вовлечь родителей в совместную деятельность по приобщению детей к истокам русской культуры.

Особенности проекта

Участники проекта: дети старших групп, воспитатели, музыкальные руководители, специалисты детского сада, родители.

Тип проекта: творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (с 1.09.2018 по 3.11.2018)

Условия реализации: детский сад, семья.

Ожидаемые результаты проекта

- Результат проектной деятельности: совместное проведение праздника «Осенняя ярмарка», на основе русского фольклора.
- Выставка творческих совместных работ «Осенняя ярмарка».
- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника «Осенняя Ярмарка» через сопереживание и непосредственное участие в общем действии.
- Повышение познавательного интереса детей к родной истории и культуре.
- Размещение на сайте ДООУ и УО фотоотчёта по мероприятию.
- Публикация в СМИ.
- Выступление на районных семинарах по обмену опытом.

Этапы и сроки реализации проекта

I Подготовительный этап (сентябрь)

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике. Беседа: «Как на Руси устраивали ярмарки». Подобрать материал, пособия и литературу по теме (стихи, частушки, загадки, репродукции, музыкальный репертуар: хороводные игры, русские народные песни)	1 -2 неделя сентября	Бойко Т.П. Коняева М.Н.

2	Рассматривание и обсуждение изделий русских ремёсел и промыслов, а также картин и иллюстраций русских художников по теме «Ярмарка». Продолжить формирование игротеки народных игр. Обучение русским народным играм «Воротики», «Карусели», «Капуста», «Пугало», «Селезень и утица» и др. Проведение соревнований и игр эстафет: «Попади в цель», «Перетягивание каната», «Овощи, фрукты» и т.д. Разучивание песен, хороводов и танцев.	Сентябрь - октябрь	Бойко Т.П. Коняева М.Н. Воспитатели Специалисты
3	Консультации по изготовлению костюмов для ребёнка к празднику.	Сентябрь - октябрь	Бойко Т.П. Коняева М.Н. Воспитатели Родители
4	Написание сценария праздника. Привлечь родителей к участию в «Осенней Ярмарке» на лучший оригинальный рецепт салатов, поделок из овощей, фруктов, природного материала.	3-4 неделя сентября	Бойко Т.П. Коняева М.Н. Воспитатели
5	Участие в работе Семейного клуба по изготовлению шумовых народных инструментов и исполнение общего оркестра.	1-2 неделя октября	Бойко Т.П. Коняева М.Н. Воспитатели Родители
6	Подбор музыкального оформления к мероприятию и изготовление атрибутов. Репетиции с героями праздника.	Сентябрь - октябрь	Бойко Т.П. Коняева М.Н. Воспитатели

II Основной этап - 4 неделя октября

1. Проведение Праздника «Осенняя Ярмарка»
2. Выставка поделок, аппликаций и рисунков по теме.

III Заключительный этап до 3 ноября

- Отчёт о проведённом мероприятии: размещение на сайте ДОУ и УО фотоотчёта и публикация в СМИ.
- Электронная презентация «Осенняя ярмарка».
- Распространение опыта через участие в мастер-классах, методических конкурсах и семинарах.

Используемая литература

1. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса» 2003г.
5. Лапшина Г.А. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Волгоград: Учитель, 2008г.
6. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс» 2000г.
7. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.- М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
8. Павлова П.А., Горбунова И.В. «Расти здоровым,малыш!» Программа оздоровления детей раннего возраста М., 2006
9. Светова О.Е. «Фольклорные праздники в детском саду». Ростов н/Д: Феникс, 2009г.
10. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. «Красна изба», Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2000г.

Сценарий праздника «Осенняя Ярмарка» (для старших групп)

Выход детей: под музыку «Ярмарка народная»

мальчики выбегают, встают в шахматном порядке и танцуют (присядка и др.)

девочки выходят, играя на шумовых инструментах, и встают полукругом;

по команде мальчики делают «поклон» и встают в полукруг между девочками, делая пружинку.

Выходят Хозяин и

-Ой, вы, красны девицы, да добры молодцы!

Хозяюшка:

Приглашаем всех на ярмарку весёлую!

Собирайтесь сюда, гости желанные!

*Начинается весёлое представление с играми,
потехами, с хороводами и песнями.*

1реб:- Приехали, приехали

С конфетами, с орехами!

Со сладкими леденцами,

С весёлыми бубенцами!

2реб:- С игрушками, побрякушками,

С песнями, частушками!

Вместе:- Подходи, честной народ!

Ярмарка уж у ворот!!!

Песня «Золотая Ярмарка» *Дети садятся (муз инстр-ы под стулья)*

Хозяюшка: - Как полагается по русскому обычаю, отведайте хлеба- соли.

(Обходит с караваем всех гостей и детей).

Всем ли места хватило, все ли расселись?

Тогда представление начинается, ярмарка открывается!!!

Хозяин:

-Тайну вам, друзья, откроем,

Скажем всем без лишних слов:

Вы сегодня оказались

В Чудо-Граде мастеров!

Нынче прибыли на праздник

Мастера ремёсел разных! Встречайте!!!

Выходят корабейники с подносами и коробами, встают в линию.

1-й корабейник: (с конфетами)

-Я весёлый корабейник, а на шапке – бубенцы!

Покупайте карамельки, покупайте леденцы!

Мыльные конфеты, может, вам понравятся?

Наша деревенька очень ими славится!

2 корабейник:

(с баранками и сушками)

- А вот сушки, бублики, цена – всего два рубля.

Вы их с радостью возьмёте, с ними и чайку попьёте.

3 корабейник: (с корзиной яблок)

- Вот яблочки садовые,

Яблочки медовые, все наливчатые!

4 корабейник (с орехами):

- Кому орехи?! Кому орехи?!

Золочёные грецкие орехи!

Взрослым для богатства, детям для потехи!

5 коробейник: *(с хохломской посудой)*:

- Посуда наша для щей и каши.
Не бьётся, не ломается,
И порче не подвергается!

6 коробейник: *(с лентами, бижутерией и косметикой)*

- Ленточки атласные все по цвету разные,
Булавки, иголки, в причёску приколки!
Румяна, помада – всё это вам надо!

7-й коробейник: *(с ложками и балалайкой)*

- А вот инструменты музыкальные, расписные, яркие!
Покупайте! Выбирайте!

Коробейники делают почётный круг с товаром (короба оставляют на столах).

Хозяин: - Ребята, заводите хоровод,
Иванушка уж у ворот!

Песня «Где был, Иванушка?» («Пошла Млада за водой»)

Хозяюшка: - А, ну-ка, Красны девицы, покажите свой товар!

Выходят девицы, перед собой держат красочные шали.

Девочки (по очереди):

- Я купила шаль с каймой, бархатистой, расписной!
- За такую шаль- золото не жаль!
- А у меня платок - во всю голову цветок!
- А на моём платочке - мелкие цветочки!
- А вот тёплый полушалок - прекрасный подарок!
- А вот платок расписной, посадский,
Можно сказать, даже царский!

Танец с платками «Алёнушка»

8-й коробейник: - Ай - да! Ай - да! Все пожалуйста сюда!

Заходите все в наш ряд,
Покупайте всё подряд!

А вот Петушки - хорошие леденцы!

Вкусные, на меду, давай в шапку накладу!

9 коробейник: - Вот балалайка, бери, поиграй-ка!

А ещё есть ложки.

Кто хочет поиграть немножко?

Кто песни поёт, да на ложках играет,

Тому скучно не бывает!

«Танец Ложкарей» (ложки у мальчиков остаются)

Хозяин: - Эй, девчонки-хохотушки и ребята – молодцы,

или реб. Запевайте-ка частушки, веселите от души!

И вы, гости, не отставайте, частушки подпевайте!

«Частушки» на мотив «Ёлочки-сосёночки» (ложки мальчики складывают и дети перестраиваются на танец)

Хозяюшка: - Это всем давным-давно признать пора-
Всюду русские в почёте мастера!

Воздадим же честь большую и хвалу,
Тем, кто с измальства приучен к ремеслу.
Ну что ж, товары ваши хороши,
Теперь попляшем от души!

Танец «Ох, Серёжка» (или «Русский самовар»)

Появляется Поводырь с Медведем

Поводырь: - Расступись, народ честной, идёт Мишенька со мной.

Медведь кланяется.

Поводырь: - Много знает он потех,
Будут шутки, будет смех!

Хозяюшка: - Медведь, а ты петь умеешь?
(Медведь кивает).

Поводырь подаёт ему гармошку, предлагает спеть. Медведь играет на гармошке, беззвучно открывает рот.

Поводырь: - Очень тихо ты поёшь! А вам, ребята, слышно?

Попросите его спеть погромче.

(Медведь рычит, поводырь отступает назад и закрывает уши. Забирает у Медведя гармошку. Медведь кланяется.)

Поводырь: - Ну, хватит петь, лучше попляши. Покажи-ка всем, как Дуняша в круг выходит, да лихо пляшет.

(Медведь надевает на голову платок, и пляшет. С окончанием музыки кланяется, ложится на пол).

Поводырь Уморился? Отдохни немножко, вздремни. А я ребятам покажу, что я купил на ярмарке.

Открывает короб: - Михайловне – дочке купил я чулочки.

Михайловне - тётке – гребёнки да щётки.

Михайловне – милой сестрице купил рукавицы.

Михайловне –милой жене купил сарафаны к весне.

А Мишеньке – внучонку купил я собачонку.

Ушки торчком, хвост крючком, ма-а-а-ленькая!

А ещё купил забаву, ну, забаву всем на славу! *(Достаёт канат).*

- Что там Мишенька-то мой, спит? Ну-ка, ребята, посмотрите!

(Дети подходят. Медведь встаёт, рычит, ловит детей.)

Поводырь: - Хватит Мишка, детей пугать, давай лучше мы с ребятами поиграем.

Ребёнок: - У кого там хмурый вид?

Снова музыка звучит!

Собирайся, детвора,

Ждёт вас русская игра!

Дети встают за своими возжаками в 2 колонны.

Игра «Перетягивание каната» (играют мальчики)

Поводырь: -Забавляйтесь, ребята, а нам с Мишенькой, да с покупками домой пора.
До свидания! Пока!

Из-за ширмы появляется Петрушка:

-Я Петрушка, весёлая игрушка!

Ноги дубовые, кудри шелковые!

Сам хожу, брожу, шевелюсь,

Никого в мире не боюсь!

Доброго здоровья вам, ребята. Здравствуйте! *(кланяется)*.

(Напевает.) Я Петрушка, Петрушка-

Развесёлый мальчуган,

Всегда весело пою, к вам на встречу я спешу.

Подходи, народ честной, за медный, за пятак

Покажу всё этак и так.

Сколько ребят собралось, умных да смышлёных. Сейчас я вас проверю - загадки загадаю про товары, что на ярмарку попали.

Загадки.

Красная девица росла в темнице,

Люди в руки брали, косы отрывали. *(Морковь)*.

Стоит Антошка на одной ножке. *(Гриб)*.

Нашёл я шар, разбил его,

Увидел золото и серебро. *(Яйцо)*.

Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает, слёзы проливает. *(Лук)*.

Не ездок, а со шпорами,

Не сторож, а будит. *(Петух)*.

Петрушка:

- Вы отгадали все загадки, уважили Петрушку.

А теперь вы потешьте меня!

Хочу, чтобы мамы и папы сыграли шумовой оркестр!

Шумовой Оркестр *(с родителями.) Петрушка- дирижёр.*

Ведущая:

- Петрушка, а ребята для тебя ещё и песню хороводную приготовили.

Хоровод «На горе-то калина» (Хоровод «Ручеёк»)

Петрушка:

- Ну, ребята, славно я повеселился с вами!

Мне пора дальше в путь-дорожку идти.

Ярмарке пора закрываться,

А вам ещё на Карусели кататься!

До свидания, друзья!

Входит Барыня, пританцовывая с каруселью.

Ведущая:

- А вот и Барыня- Сударыня к нам пожаловала!

Барыня:

- Ну, ребята, а сейчас будет общий перепляс.

В Карусель скорей садитесь, и быстрее ветра мчитесь!

«Катание на карусели»

Ведущая:

- Спасибо тебе, Барыня, Барыня-Сударыня.

Барыня уходит.

Ребёнок:

- На Руси уж так идёт,

Что талантливый народ

Сам себе и жнец, и швец,
И на дудочке игрец!

Хозяин: - Тут и ярмарке конец,
А кто слушал- молодец!

Дети (хором): - Надо бы каждому молодцу
С огорода по огурцу.

Хозяюшка: - А пока вы слушали,
Огурцы на огороде зайцы скушали.
Коль не вышло с огурцами,
Угощу вас леденцами! *(Угощает детей леденцами)*

Хозяин: - А теперь позвольте, гости дорогие,
Отдать вам наше нижайшее почтение,
Благодарить за посещение.

Хозяюшка: - Подошла пора проститься с вами,
Только светлой будет в сердце грусть.
Пусть всегда гордится мастерами
Щедрая и песенная Русь!

Дети заводят хоровод и выходят из зала.