

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

«30» 08 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Центр развития ребенка

«Детский сад № 11 г. Добрянка»

Т.В. Кочкина

10.09.2018

Педагогический проект

«Разговор со сказкой»

подготовила

воспитатель

Ошева О.В.

г. Добрянка 2018-2019

Паспорт проекта

Тема: Разговор со сказкой.

Тип: педагогический.

Вид: творческий.

Продолжительность: 3 месяца – долгосрочный.

Место проведения: группа №11, МАДОУ « ЦРР Детский сад №11
г.Добрянка »

Участники проекта: воспитанники группы №11 (2-3 года), воспитатели
Ошева О.В., Щепелина А.В., родители (законные представители).

В нашей группе 28 детей, возраст от 2 до 3 лет. Дети группы в силу своих возрастных особенностей еще мало разговаривают, в речи присутствуют звукоподражательные слова, некоторые совсем не говорят. Но к речевому общению детки проявляют интерес, с любопытством рассматривают сюжетные картинки. Слушают доступные произведения: стихи, сказки, песенки. При повторном чтении слова и небольшие фразы не проговаривают (не умеют говорить, звукоподражание), но выполняют движения в соответствии с текстом. Возрастные и индивидуальные особенности послужили причиной выбора темы проекта, цель которого является актуальной для детей данной группы. Для успешного речевого развития ребёнка эффективными методами взаимодействия послужат чтение художественной литературы, беседы, игровая деятельность, дидактические игры, пальчиковая гимнастика и словесные игры. Рассказывание сказок, чтение литературных произведений в соответствии с возрастом просто необходимо для жизни ребёнка, что способствует речевому и эмоциональному развитию, формируются важнейшие навыки, для успешной адаптации ребёнка в социальном мире.

Цель: Создание оптимальных условий для успешного развития речи детей раннего дошкольного возраста через игровую деятельность с элементами театрализации и чтением художественной литературы.

Задачи:

- Развивать восприятие устной речи детьми,
- Развивать речь, добиваясь правильного звукопроизношения (звукоподражания) через знакомство с русскими народными сказками в процессе игровой деятельности,
- Формировать первичные представления о себе, других людях, окружающей действительности, их действиях и отношениях через знакомство с фольклорными произведениями и игровую деятельность с элементами театрализации.

- Стимулировать сопереживание и эмоциональный отклик к персонажам художественных произведений.

Формы и методы реализации проекта:

Беседы, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений, просмотр мультфильмов и русских народных сказок, лепка, рисование, игровая деятельность с элементами театрализации, дидактические игры, драматизация, пальчиковые игры.

Планируемые результаты:

В процессе игровой деятельности с элементами театрализации дети знакомятся с русскими народными сказками, в своей речи дети начинают активно использовать новые слова и выражения, правильно произносят звукоподражательные слова.

У детей сформируются первичные представления о себе, окружающей действительности, их действиях и отношениях.

В процессе чтения художественной литературы у детей формируется сопереживание и эмоциональный отклик к персонажам художественных произведений.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

№	Формы взаимодействия	Сроки реализации	Ответственные
	Привлечение родителей к оформлению участка по сказке «Колобок»	Январь	Воспитатель, родители
	Привлечь родителей к изготовлению масок к русским народным сказкам: «Колобок», «Репка», «Теремок».	Февраль	Воспитатель, родители
	Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к совместной деятельности.	Весь период	Воспитатель

	Привлечь родителей к организации выставки «Моя любимая сказка»	Февраль	Воспитатель, родители
	Консультация для родителей: «Что читать детям раннего возраста?»	Март	Воспитатель
	Привлечь родителей к выставке рисунков: «Рисуем сказку с мамой».	Март	Воспитатель, родители
	Родительское собрание на тему: «Игра как важнейшее средство речевого развития детей в детском саду и в семье».	Март	Воспитатель, участники: родители

Продукты реализации проекта:

- Изготовление лэпбука «В гостях у сказки».
- Видеотека с русскими народными сказками, песни, потешки.
- Презентации по русским народным сказкам: «Колобок», «Теремок», «Репка».
- Маски для театрализации, изготовленные родителями.
- Картотеки: «Подвижные игры по русским народным сказкам», «Пальчиковые игры по русским народным сказкам».
- Консультации для родителей: «Роль книги в жизни ребёнка», «Что читать детям раннего возраста?».
- Организация выставки поделок и развивающих игр «Моя любимая сказка».
- Оформление зимнего участка совместно с родителями по сказке «Колобок»
- Организация выставки рисунков: «Рисуем сказку с мамой».
- Конспект родительского собрания: «Игра как важнейшее средство речевого развития детей в детском саду и в семье».

План реализации проекта

Вводный этап			
№	Формы реализации	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение методической литературы по теме проекта.	Весь период	Воспитатель
2	Создание развивающей предметно-пространственной среды соответствующей теме проекта.	Весь период	Воспитатель
3	Подборка материала: Videотека с русскими народными сказками, музыкальные песни. Изготовление атрибутов к игровой деятельности с элементами театрализации с привлечением родителей.	Январь	Воспитатель Родители
4	Анкетирование родителей «Фольклорные произведения в жизни вашего ребёнка».	Январь	воспитатели
	Основной этап		
№	Формы взаимодействия	Сроки реализации	Ответственные
1	Чтение художественной литературы	Январь-март	Воспитатель

2	Рассматривание иллюстраций к сказкам	Январь - март	Воспитатель
3	Дидактические игры	Январь март	Воспитатель
4	Пальчиковые игры	Январь - март	Воспитатель
5	Подвижные игры	Январь - март	Воспитатель
6	Игровая деятельность с элементами театрализации	Январь - март	Воспитатель
7	Изобразительная деятельность	Январь - март	Воспитатель
8	Показ настольного театра, театра «Би-ба-бо»	Январь – март	Воспитатели
9	Изготовление лепбука «В гостях у сказки» (дидактические игры, пальчиковая гимнастика, словесные игры и т.д).	Март	Родители
10	Подготовка консультаций для родителей: «Роль книги в жизни ребёнка», «Что читать детям раннего возраста».	январь	воспитатели

Заключительный этап

№	Форма реализации	Сроки реализации	Ответственные
1	Фотоотчет-презентация на родительском собрании: «Игра, как важнейшее средство речевого развития детей в детском саду и в семье»	Март	Воспитатель, родители
11	Размещение отчета- презентации на сайте МАДОУ «ЦРР Детский сад №11»	Март	Воспитатель

Список литературы

1. Губанова Н.Ф.«Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста» Москва Мозаика-Синтез,2014
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Москва Мозаика – Синтез, 2014
3. Книга для чтения в детском саду и дома. 2 - 4 года. Москва Оникс-Лист, 2015
4. Колдина Д.Н.Лепка с детьми 2-3 лет Москва Мозаика-Синтез, 2016
5. Колдина Д.Н.Рисование с детьми 2-3 лет Москва Мозаика-Синтез, 2015
6. Комарова Т.С.Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2 — 7 лет. Москва Мозаика-Синтез, 2014
7. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа. Москва Карапуз – Дидактика ,2009
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду .:1 -3 года Москва, Мозаика-Синтез
9. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155
10. <http://sovenok.co.uk/box/fairytale/skazka/fingers-games-skazki>
11. <http://kladraz.ru/blogs/15695/igry-dlja-shkolnikov-po-skazkam-11185.html>