

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
« 30 » 08 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей МАДОУ
«Центр развития ребенка
«Детский сад № 11 г. Добрянка»
Бажина С.Ю.
« 30 » 08 2018 г.

Проект социального партнерства ДОУ и центральной
детской библиотеки как залог успешной реализации ФГОС
ДО
«Вместе с книгой я расту»

Возраст 6-7 лет

Срок реализации -1 учебный год.

Разработала: Некрасова Любовь Валерьевна, воспитатель
Участник проекта: Азарова Ирина Анатольевна, воспитатель
библиотекари ЦДБ

Согласованно МБУК «ДГЦБС»
Чудинова И.Ф., библиотекарь

« _ » _____ 2018 год

Добрянка

Обоснование и актуальность проекта

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти своё место в жизни и реализовать собственный потенциал.

В настоящее время социальное благополучие ребёнка во многом зависит от того, как он адаптирован к окружающей действительности. И осуществить эту адаптацию можно через социальное партнерство.

Социальное партнерство – это цивилизованная форма общественных отношений в социально-трудовой сфере, обеспечивающая согласование интересов работников, работодателей (предпринимателей, органов местной власти, местного самоуправления путем стремления к договоренности, выработки и осуществления единой позиции по социально-экономическим и политическим направлениям.

Главное, считаем мы, помочь сформировать эмоционально положительное отношение детей к окружающему миру, мотивировать к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками.

Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. В наше непростое время детское чтение как никогда нуждается в поддержке. Привить ребенку любовь к чтению – в этом видят свою основную цель педагоги дошкольного образовательного учреждения и сотрудники детской библиотеки.

Работа с дошкольниками – дело очень интересное, но в то же время, требующее дополнительных знаний и навыков. Ведь именно в этом нежном возрасте пробуждается интерес к книге и чтению, а вместе с тем в сознании ребенка закладываются такие важные понятия, как добро и зло, честь и совесть, милосердие и участие. И работники детского сада наряду с родителями и библиотекарями активно участвуют в требующем совместных усилий и многогранном процессе воспитания и формирования личности.

Педагогами и работниками библиотеки разработан совместный план работы и тематические циклы мероприятий. Часы, проведенные в библиотеке, хорошее подспорье для родителей и детей.

Цель проекта:

Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДООУ, библиотекой.

Задачи проекта:

1. Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей.
2. Сформировать у детей интерес к библиотеке. Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей.
3. Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге. Способствовать зарождению традиций семейного чтения.
4. Развитие литературной речи. Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Способствовать развитию памяти, речи, внимания.

Формы осуществления преемственности

- экскурсии в библиотеку;
- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- посещение мини-музея библиотеки;
- выставки рисунков и поделок;
- участие в театрализованной деятельности
- совместные праздники

Срок реализации – 1 учебный год. (2018-2019)

Участники проекта: Дети подготовительной группы 10, воспитатели группы, сотрудники детской библиотеки, родители.

Этапы реализации:

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно.

Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

| Этапы | Цель | Задачи |
|-------------------------|--|--|
| 1 этап подготовительный | определение целей и форм взаимодействия с объектами социума. | Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства; установление контактов с организациями; определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия. |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| 2 этап – практический | реализация сотрудничества с организациями и учреждениями социума. | <p>составление договора о творческом сотрудничестве между ДООУ детской библиотекой.</p> <p>составление плана совместных мероприятий на учебный год;</p> <p>проведение экскурсий для воспитанников ДООУ в детскую библиотеку;</p> <p>посещение воспитанниками ДООУ мероприятий, «дней открытых дверей», проводимых в детской библиотеке.</p> |
| 3 этап – заключительный | подведение итогов социального партнерства. | <p>проведение анализа проделанной работы;</p> <p>определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.</p> |

План мероприятий

| даты | Название мероприятия |
|----------|--|
| Сентябрь | 1 неделя «Давайте знакомиться и дружить» (экскурсия в библиотеку) |
| Октябрь | |
| Ноябрь | |
| Декабрь | |
| Январь | |
| Февраль | |
| Март | |
| Апрель | |
| Май | |

Список литературы:

1. Александрова Т. С. Копилка секретов: Календарь библиотекаря.
– Челябинск: Изд-во Марины Волковой, 2012. – 256 с.

2. Балалиева О. В. Социальное партнерство как организационная инновация дошкольного образовательного учреждения // Научные исследования в образовании. - 2009. - № 5. - С. 16-19.
3. Быкадорова Н. К. Детская библиотека и дошкольные образовательные учреждения: социальное партнерство в интересах детей: воспитание дошкольников // Новая библиотека. – 2007. - N 3. - С. 21-24.
4. Яковлева С. Н. Социальное партнерство: шаг за шагом // Новая библиотека. - 2008. - N 5. - С. 22-25.