

РАССМОТРЕННА
на педагогическом совете
« 30 » августа 2018г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ
«Центр развития ребенка
«Детский сад № 11 г. Добрянка»
Бажина С.Ю.



« 03 » 09 2018 г

Программа образовательного проекта
по безопасности детей 5-6 лет
«Береги себя»
срок реализации 2018 г – 2019 г.

Руководитель
Иртуганова Любовь Владимировна
воспитатель МАДОУ

2018 г

Пояснительная записка.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования наиболее оптимальной формой работы по формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения.

Данный проект творческо – информационный. Перед ребенком ставится цель и задачи, направленные на интеллектуальное и социальное самообучение. Это позволяет создать систему мотивации для саморазвития личности ребенка, привить системный позитивный образ мышления, развить способность ребенка оценивать последствия поступков и влияние привычек на качество жизни.

В данном проекте социально значимой проблемой является безопасное проведение детей в окружающем мире: правила безопасного поведения дома и на улице

Актуальность.

Особую тревогу мы испытываем за беззащитных маленьких граждан – дошколят. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребёнка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Поэтому необходимо сформировать у ребёнка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в разных ситуациях.

Цель проекта: Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города через знакомство с правилами дорожного движения, с использованием разнообразных видов детской деятельности.

В ходе реализации проекта решаются следующие задачи:
Обучающие:

- Учить соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях.

Развивающие:

- Расширять представления ребёнка об опасности в окружающем мире.

- Развивать умение беречь свою жизнь и здоровье.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей чувство ответственности.
- Формировать у детей внимательное восприятие окружающей обстановки.

Данный проект имеет отличительную особенность:

дети 6 – 7 лет совершенствуют навыки безопасного поведения на улице на территории своего микрорайона.

Проект рассчитан на один учебный год.

Этапы:

- 1. Подготовительный*
- 2. Деятельностный*
- 3. Аналитический.*

Формы и режим работы

- *Совместная деятельность детей с педагогом и родителями.*
- *Непосредственно- образовательная деятельность.*
- *Самостоятельная деятельность детей.*

Мероприятия проводятся во вторую половину дня, продолжительностью 25 - 30 минут, один раз в неделю.

Ожидаемые результаты работы:

Сформированные навыки безопасного поведения детей в окружающей обстановке.

2. План тематических мероприятий.

№	Мероприятия	Срок
Сентябрь «Дети и дорога»		
<i>1. Организационно-педагогическая работа.</i>		
1.	Проведение мониторинга: Владения детьми знаний безопасного поведения в окружающей обстановке.	В течение месяца
<i>2. Работа с детьми.</i>		
1.	Чтение художественной литературы по ПДД	1-2 неделя
2.	Беседы с детьми по теме «Дорога и дети»	3 неделя
3.	Посвящение в пешеходы (развлечение)	4 неделя
<i>3. Работа с родителями.</i>		

1.	Круглый стол с родителями «Дети и дорога», совместно с инспектором ГИБДД.	3 неделя
2.	Изготовление костюмов для развлечения	4 неделя
3.	Информационный стенд по теме.	3-4 неделя
4.	Выставка творческих работ «Дорога глазами детей»	4 неделя
Октябрь «Безопасное поведение в природе»		
	<i>1.Организационно-педагогическая работа.</i>	
1	Подбор дидактического и методического материала	
	<i>2. Работа с детьми.</i>	
1	Беседы с детьми о правилах поведения в природе	1 неделя
2	Организация и проведение дидактических игр	2 неделя
3	Чтение художественной литературы по теме	3 неделя
4	Решение проблемных ситуаций	4 неделя
	<i>3.Работа с родителями.</i>	
1	Папки – передвижки по теме.	1 неделя
2	Организация выставки «Чудо природы»	3 неделя
Ноябрь «Электробезопасность»		
	<i>1.Организационно-педагогическая работа.</i>	
1	Подбор дидактического и методического материала	
	<i>2. Работа с детьми.</i>	
1	Образовательная деятельность «Уроки осторожности»	1-2 неделя
2	Изготовление дидактического материала	3 неделя
3	Викторина «Загадки-отгадки»	4 неделя
	<i>3.Работа с родителями.</i>	
1	Брошюра «Электроприборы»	1-2 неделя
2	Изготовление плаката «Электричество – друг, электричество – враг»	3-4 неделя
Декабрь «Пожарная безопасность»		
	<i>1.Организационно-педагогическая работа.</i>	
1	Подбор дидактического и методического материала	
	<i>2. Работа с детьми.</i>	
1	Образовательная деятельность «Чтобы не было беды»	1-2 неделя
2	Презентация «Спички детям не игрушка»	3 неделя
3	«Тили – тили бом...» (развлечение)	4 неделя
	<i>3.Работа с родителями.</i>	
1	Информационный стенд «Осторожно-ёлка!»	1-2 неделя
2	Помощь в изготовлении костюмов и атрибутов для развлечения	3-4 неделя
Январь «Если дома ты один»		
	<i>1.Организационно-педагогическая работа.</i>	
1	Подбор дидактического и методического материала	
	<i>2. Работа с детьми.</i>	
1	Образовательная деятельность «Помоги Коле советом»	1 неделя

2	Дидактические игры	2-3 неделя
3	Сюжетно-ролевая игра «Один дома»	4 неделя
	<i>3.Работа с родителями.</i>	
1	Информационный стенд «Как звать на помощь?»	1-2 неделя
2	Папка-передвижка «Один дома»	3 неделя
3	Выставка рисунков «Что делать если»	4 неделя
Февраль «Безопасность дома» (опасные предметы)		
	<i>1.Организационно-педагогическая работа.</i>	
1	Подбор дидактического и методического материала.	
	<i>2. Работа с детьми.</i>	
1	Образовательная игра «Слабое звено»	1 неделя
2	Выставка рисунков «Что может быть опасным»	2-3 неделя
3	Приготовление винегрета	4 неделя
	<i>3.Работа с родителями.</i>	
1	Анкета для родителей «Безопасность в быту»	1-2 неделя
2	Выставка поделок «Безопасный дом»	3-4 неделя
Март «Весна идёт»		
	<i>1.Организационно-педагогическая работа.</i>	
1	Подбор дидактического и методического материала.	
	<i>2. Работа с детьми.</i>	
1	Чтение книг	
2	Дидактические игры	
3	Изготовление книжки – малышки «Вода вокруг нас»	
	<i>3.Работа с родителями.</i>	
1	Консультация для родителей «Безопасность детей в наших руках	1-2 неделя
2	Изготовление дидактических игр «Осторожно тонкий лёд»	3-4 неделя
Апрель «Осторожно первоцвет»		
	<i>1.Организационно-педагогическая работа.</i>	
1	Подбор дидактического и методического материала.	
	<i>2. Работа с детьми.</i>	
1	Игра «Что, где и зачем?»	1 неделя
2	Чтение художественной литературы	2-3 неделя
3	Спортивный праздник «Цветочная поляна»	4 неделя
	<i>3.Работа с родителями.</i>	
1	Папка-передвижка «Лекарственные растения»	1-2 неделя
2	Изготовление гербария.	3-4 неделя
Май «Безопасная прогулка»		
	<i>1.Организационно-педагогическая работа.</i>	
1	Подбор дидактического и методического материала.	
	<i>2. Работа с детьми.</i>	
1	Чтение и рассматривание книг	1-2 неделя

2	Ситуации-общения.	3 неделя
3	Коллективная работа «Наш участок»	4 неделя
	<i>3.Работа с родителями.</i>	
1	Папка – передвижка «Чудесные постройки»	1-2 неделя
2	Организация субботника по облагораживанию участка	3-4 неделя

Средствами для усвоения знаний являются:

- Целевые прогулки



- Обыгрывание дорожных ситуаций

- Игры на макете



- Игровые ситуации на площадке автогородка на территории детского



сада

- Дидактические игры



- Рассказы из личного опыта

Направления, которые определяют взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

- Работа с ГИБДД и воспитателями
- Работа с родителями.
- Работа с детьми.
- Работа со школой.

Большая роль отводится взаимодействию с сотрудниками ГИБДД:

- Составление перспективного плана;
- Консультации для педагогов;
- Консультация для родителей;
- Занятия и беседы для детей.
- Обеспечение методическими материалами.

Ежегодно принимаю участие в краевом семинаре юных инспекторов по пропаганде Безопасности Дорожного Движения.

Совместные праздники. Одним из таких праздников был «В гости к Светофорику» с участием Елены Геннадьевны Котляровой (сотрудника ГИБДД). Дети прошли все испытания, столкнувшись с проблемной ситуацией, вспоминая правила дорожного движения и в конце получили удостоверения.



Невозможно формировать у детей навыки устойчивого безопасного поведения на улицах и дорогах города без участия родителей. Среди родителей было проведено анкетирование.

Равнодушие и недисциплинированность самих взрослых делает их косвенными, а иногда и прямыми виновниками несчастных случаев. Любое незначительное нарушение, допущенное взрослыми, является плохим примером для ребенка. Поэтому вся работа дошкольного учреждения по профилактике травматизма строится только во взаимодействии с семьей. Единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей образование прочных навыков безопасного поведения на улице. Для выработки единых требований был разработан план просвещения педагогов и родителей, включающий в себя разнообразные формы организации взаимодействия. Отношения и ценность в младшем возрасте формируются, прежде всего через подражание старшим, их пример, оценочные суждения взрослых, через поощрение желательного поведения детей (в том числе правильного перехода улицы вместе со взрослым, высказываний или оценок самого ребёнка). Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице. Поэтому, большое значение имеет взаимодействие с родителями, определяются разные формы взаимодействия:

Совместная деятельность с родителями включает в себя:

- Проектную деятельность.
- Мероприятие для двух подготовительных групп «Посвящение в пешеходы»





- Участие родителей в занятиях;
 - Участие родителей с детьми в разных конкурсах, выставках.
 - Привлечь родителей в мероприятия в качестве участников;
 - Проведение совместных мероприятий, родителей и детей, с использованием ситуаций проведения на дороге;
- Круглый стол с родителями и инспектором ГИБДД Котляровой Е.Г.
«Дети и дорога»



»



- Составление рассказов детей из личного опыта поведения на улицах города позволяют обогащать содержание образовательной области социализация – краеведческим материалом (схема – безопасный путь от дома до детского сада).

А также в работе с родителями важную роль имеет информационная деятельность:

- Папки-передвижки;
- Стенды;
- Консультации о правилах поведения на дорогах пешеходов и перевозки детей в автотранспорте
- Выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстраций, фотографий.

Изучение правил дорожного движения должно осуществляться в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса с учетом особенностей данного возраста

Воспитание и формирование навыков безопасного поведения на улицах, осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступность, научность, систематичность, сознательность, наглядность, связь теории с практикой, прочность усвоения знаний, умений, навыков.

Проводятся с детьми занятия, беседы, игры, разбираются разные ситуации.

Для закрепления знаний используются экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, организуются вечера досуга и инсценировки художественных произведений, разыгрывание дорожных ситуаций, развлечения, праздники.

Дети могут применить полученные навыки в игровой деятельности, играх-тренингах, дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых играх. Теоретические знания подкрепляются продуктивной деятельностью

(рисованием, аппликацией, ручным трудом, пространственным моделированием), т.е. тематика ПДД включается в разнообразные виды деятельности.



Инсценированные, сюжетно-ролевые игры, отгадывание вместе со взрослым загадок, рисование на тему – всё это способствует «приближению» правил дорожной безопасности к ребенку, воздействуя на него через игровую мотивацию, творческие способности, воображение.



В детском саду создана развивающая среда, способствующая обогащению знаний детей.



Также проводится работа с педагогами:

- Консультации;
- Открытые занятия и мероприятия;
- Знакомство с последними сводками о ДТП с участием детей.
- Приобретение специальной методической литературы.
- Проводятся традиционные мероприятия:

-Школавелосипедиста



-Неделя безопасности





-Конкурс плакатов по ПДД

-Мини КВН с первоклассниками



В детском саду разработаны «Методические рекомендации по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах и дорогах города». При содействии инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД

ОВД по Добрянскому муниципальному району Котляровой Е.Г. издана книжка-малышка «Уроки Светофорика!»



Я разработала книжку-малышку по теме: «Азбука безопасности».



Разработана авторская игра: «Путешествие по городу»

Играя в эту игру, дети не только закрепляют знания дорожных знаков, и другие правила дорожного движения.



На базе детского сада проводится конкурс детского творчества. В 2011 году детские работы были вывешены в салонах автобусов.

.диагностика

В этом учебном году разработан план по ПДД по преемственности со школой.