МАДОУ « Центр развития ребенка Детский сад №11 г. Добрянка» Пермский край

Педагогический проект «Зимние забавы»

подготовила воспитатель

Щепелина Антонида Валерияновна

Добрянка 2014

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

Подготовила Щепелина Антонида Валерияновна, воспитатель ДОУ

Вид проекта: педагогический

Участники проекта: воспитанники группы, их родители, педагоги

Срок реализации : краткосрочный

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в зимний период.

ЗАДАЧИ:

\*Создание условий для физкультурно − оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в зимний период \* Совместная разработка воспитателями и родителями плана зимних построек на участке дошкольного учреждения, определение творческой группой единой темы оформления участка. \* Усовершенствование художественного оформления участка группы по Гжельской росписи. \* Развитие детско – родительских отношений в процессе реализации проекта. \* Соблюдение правил ОБЖ на зимнем участке. \* Содействовать развитию разнообразной двигательной активности детей на прогулке \* Привлечь детей и родителей в активную, творческую деятельность.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

* Проект обусловлен актуальной потребностью сообщества детей, их родителей и воспитателей детского сада и разработан в рамках конкурса «Зимние забавы»
* Предметом выступают условия для физкультурно – оздоровительной работы с детьми в зимний период на прогулочном участке.

Пояснительная записка к проекту.

Во всестороннем развитии ребенка важное место занимает физическое воспитание. С раннего детства закладываются основы здоровья физического развития, формируются двигательные навыки. Дети с большим удовольствием занимаются физкультурой, любят подвижные игры. Подвижные игры имеют огромное значение в решении образовательных и воспитательных задач. Они способствуют развитию точности, ловкости движений, глазомера, ориентации в пространстве. В игре детям приходится быстро принимать решения, что способствует развитию мышления, быстроты двигательной реакции на зрительные и слуховые сигналы. В ходе игры у детей формируются положительные нравственно – волевые черты характера. Обязательное соблюдение правил в играх способствует воспитанию выдержки, честности, дисциплины, ответственности, умения считаться с другими. Поэтому, мы считаем, что очень важно и необходимо подготовить зимний участок для организованной прогулки дошкольников.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА:

1. этап - подготовительный: 2 неделя января 2014 года.
2. Этап - проектировочный: 2 неделя января 2014 года.
3. Этап – практический: 3- 4 неделя января 2014 года.
4. Этап – итоговый: 4 неделя января 2014 года.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия. | Сроки выполнения. | Ожидаемые результаты.  Методы и способы решения. |

|  |
| --- |
| 1. ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. |

Цель: Привлечение внимания родительской общественности к проблеме создания условий физкультурно –оздоровительной работы с детьми в зимний период; Системы координации усилий участников проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -Создание творческой группы. - Создание материальной базы системы координации усилий участников проекта. – Рекомендации по оформлению зимних участков. – Наличие необходимого инвентаря. –Разработка инструкций для детей по ОБЖ. –Консультационный материал. | 09.01.14г.  15.01.14 г. | Теоретическая подготовка  к реализации проекта.  Анализ материально – технической базы обеспечения. Работа творческих групп. |
|  |

|  |
| --- |
| 2 ЭТАП - ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ. |

|  |
| --- |
|  |

Цель: Совместная разработка воспитателем и родителями плана зимних построек на участке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Разработка плана – схемы снежных построек на участке.  –Разработка плана реализации проекта.  – Разработка рекомендаций по оформлению участка.  –Определение форм и методов вовлечения родителей в совместную деятельность. –Консультации по изготовлению украшений и выносного оборудования для родителей. |  | 09.01.14 г. 11. 01. 14 г. | Согласование плана реализации проекта и схем снежных построек с методистом ДОУ.  Советы по украшению снежных фигур. |

|  |
| --- |
| 3 этап – практический. |

Цель: Совместное строительство воспитателями, родителями и детьми зимних построек в соответствии с планом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -Организация родителей и распределение обязанностей при построении малых форм.  -Оформление фотостенда и благодарственных писем для родителей. | 20. 01.14г. - 30. 01. 14г. | Организация функционирования проекта. Создание коллектива единомышленников среди родителей. Обеспечение преемственности в работе. |

|  |
| --- |
| 4 этап – итоговый. |

Цель: Определить качество условий созданных для организации прогулок в зимний период. Соблюдение правил ОБЖ на участках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -Оценивание проделанной работы; -наличие плана работы, -наличие фотоматериала об участии родителей. –соответствие всех построек, предъявляемым требованиям; - эстетический вид, - наличие выносного материала, - наличие свободного пространства для организации подвижных игр. – соблюдение требований охраны безопасной жизнедеятельности детей. | 31.01.14г. | Аналитическая деятельность: -подобран, разработан, систематизирован консультационный материал, методические рекомендации. -Оформлен зимний участок. –Игры и развлечения с использованием малых форм. – Эстетическое удовольствие и радость от двигательной прогулки детей на участке. – Отчет по реализации проекта.  - праздничное чаепитие детей и родителей |

Результаты реализации проекта:

1. Построение единой системы физического воспитания и развития, в которой взаимодействуют и интегрируют все структуры дошкольного образования. 2. Удовлетворение естественной биологической потребности ребенка в движении; 3. Развитие и тренировка всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для детей двигательную активность и физические нагрузки.

4.Стимулирование функциональных возможностей каждого ребенка и активизирование детской самостоятельности на участке.

РАБОТА С ДЕТЬМИ :

- НОД по образовательной области « Физическая культура и здоровье». - Беседы : « Осторожно! Гололед», «Внимание! Горка», «Скольжение по ледяной дорожке». - Выставки детских рисунков: «Зимние забавы», «Чтобы не было беды, осторожны я и ты!» - Фотовыставка: «Наш зимний участок»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

–Консультации: «Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья детей» «Здоровье. Безопасность. Развитие» -Деловая игра: « Пути расширения физических способностей у детей» -Оформление фото – стенда: «Зимние забавы»

Литература

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного развития «Детство» -СПб: Детство-пресс,2011
2. Свирская Л.Работа с семьей.-М.:Линка-пресс,2008
3. Дошкольное воспитание № 2, 2004
4. Ребенок в детском саду № 3, 2007
5. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями – М.:ТЦ «Сфера»,2005

