МАДОУ «Центр развития ребенка Детский сад № 11» г. Добрянки

НОД по художественному творчеству

 Тема: « Волшебный снеговик».

 *Составила*:

 воспитатель

 Щепелина А. В.

Добрянка 2013г.

ЗАДАЧИ:

* уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе
* учить вырезать круглые формы из квадратов
* закрепить умение скатывать шарики из салфеток и приклеивать их на «Волшебного снеговика»
* побуждать чувства сопереживания, желание помочь друзьям.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. рассматривание картин, иллюстраций о весне и углубление знаний о сезонных изменениях.
2. Скатывание шариков из салфеток
3. Вырезание круга из квадрата, приклеивание на лист бумаги

1 часть. Ребята, сегодня я хочу рассказать вам историю про снеговичка. (рассказываю сказку). (*Стук в дверь*).

Ой, кто там? Что случилось, кто там плачет? Зайка, что с тобой случилось? Кто тебя обидел? (говорит мне на ушко)

 - Ты на улицу вышел, а снеговика нет? А давай у детей спросим, почему снеговик растаял? (Весна пришла).

Конечно, пришла весна. Солнышко пригревает, тает снег, появляются проталины. Но не плачь зайка, ребята тебе помогут сделать снег, который не тает. Он не простой, а волшебный. Ты побудь с нами и посмотри, каких снеговиков они тебе слепят. Ребята, а вы хотите попасть в волшебную мастерскую? Только вот в чем беда, чтобы слепить снеговиков, нужно много снега. Давайте поколдуем снежок, превратимся все в снежинок. (Звучит музыка).

*Физ. Минутка*:

Повернулись, покружились и в снежинок превратились. Ветер дунул, полетели, на поляночку присели.

(Собираю в ведерко «снег» с ребят.) Ой, сколько снегу намело в наше волшебное ведерко.(показываю) Вот из этого снега сейчас мы с вами и сделаем портреты снеговиков. Присаживаемся за стол.

II часть

-Сейчас я вам объясню, как будем лепить снеговика из волшебного снега. Мы с вами уже начали работу над портретами, а сегодня продолжим. Какую работу мы уже выполнили? (Вырезали кружочки и приклеивали их на лист бумаги, получился у нас снеговик). А сейчас, давайте нанесем клей на самый большой круг и приклеим волшебный снежок. Потом точно также на другие кружочки обклеим снежком. (Слежу за работой детей, хвалю, пока дети работают звучит музыка )

Теперь берем синие квадратики и отрезаем уголочки.(показываю) Какая фигура у нас получается ?( трапеция). Приклеиваем эту трапецию-ведро на голову снеговичку. Приклеиваем нос и рот. Вот какие снеговички у нас получились.

III часть

 – Зайка, а тебе нравятся наши снеговички, и мне тоже. Молодцы, ребята! Ну, волшебники мои, давайте покажем своих снеговичков гостям.

Рефлексия.

Чем мы сегодня занимались? (вырезали, а потом облепляли снеговичков). Для кого? (для зайчика, чтобы не было ему скучно.) Спасибо, ребята! А чьи снеговики самые аккуратные получились? Почему вы так думаете?

А зайка приготовил еще вам вопросы: -В какое время года родился снеговик? - Кто приходил в гости к снеговику?

А сейчас попрощаемся с гостями, до свидания!

