Экологический проект.

**Тема:** «Лекарственные травы»

Проект (средне-срочный)  
**Продолжительность проекта:** 1 месяц

**Участники проекта: дети 5-7 лет**

**Направляемость:** Знакомство с лекарственными травами через познавательно - исследовательную деятельность.

**Участники проекта:** воспитатели, дети и их родители

**Проблема:** наблюдая и рассматривая растения на улице, на лугу, в лесу и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебные свойства, правила сбора.

**Актуальность:** Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования. Это способ воздействия на чувства детей, их взгляды и представления. Дети учатся понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили изучить лекарственные растения, которые произрастают на даче, в лесу.

Наблюдая и рассматривая растения в группе, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах.

**Цели:** Познакомить детей с травянистыми лекарственными и дикорастущими растениями ,с приспособленностью к постоянной среде обитания и к сезонным изменениям в процессе роста и развития. Дать знания о роли растения в природе и пользе человеку. Учить видеть в растении живое.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Познакомить детей с научными названиями лекарственных растений.
* Учить ухаживать за растениями высаженными на участок детского сада.
* Познакомить с влиянием лекарственных растений на организм человека.

**Воспитывающие :**

* Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растительному миру и прежде всего к редким травянистым растениям.

**Развивающие :**

* Развивать познавательный интерес детей к природе.
* Обогащать представления детей о лекарственных растениях родного края.
* Развивать самостоятельность детей в позновательно-исследовательской деятельности.
* Поддерживать детей в соблюдении экологических правил.

**Активизация словаря:**

Травянистое растения, лекарственное растения, сбор, условия обитания.

**Предметно развивающая среда:**

В центре «Экологии»- энциклопедии, гербарии, иллюстрационный материал. Картинки из серии «лекарственные растения»

В центре «ИЗО»- раскраски, трафареты.

В группе отведено место для просушивания и хранения собранных трав.

**Работа с родителями:**

* Беседа о проекте
* Организация экскурсии на луг ,поле
* Подборка материала.
* Изготовление книжек малышек.
* Подготовить материал о лекарственных и редких травянистых растениях.

**Работа с детьми:**

Позновательно-исследовательная деятельность:

* Рассматривание энциклопедии, гербариев.
* Наблюдение за ростом цветов календулы, петрушки, укропа.

Коммуникативная деятельность:

* Чтение энциклопедии.
* Разучивание стихов.

Продуктивная деятельность:

* Изготовление гербария
* Работа в раскрасках.
* Рисование цветов, трав.

**Работа с педагогами:**

Обобщение проекта на сайте детского сада.

**Предположительный результат.**

1. Дети познакомятся с лекарственными травами, их значение в жизни человека.
2. Узнают новые названия трав.
3. Научатся бережно относиться к растениям.
4. Родители и дети получают положительные эмоции от совместной деятельности.

Проект реализовывался через следующие этапы.

**Этапы проекта:**

1.Подготовительный этап.

* Изучение метод литературы по теме.
* Подбор художественной .
* Подготовить грядки на участке детского сада, семян для посадки трав и цветов.
* Беседа с родителями о предстоящем проекте.
* Составление план работы.

2. Основной этап

* Совместная деятельность педагога с детьми
* НОД
* Самостоятельная деятельность детей
* Дидактические игры

3.Завершающий этап

* Подведение итогов
* Праздник «Чудесная трава»
* Презентация фото альбома «Лекарственные травы»

**Этап реализации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | цели | | ответственный | | срок | |
| **Июнь -**  **подготовительный**  **этап** | | | | | | | |
| 1 | Беседа с родителями | | Сформировать интерес у родителей по созданию условий | | Воспитатели | | 3 недели |
| 2 | Составление план работы | | Реализация мероприятий | | Воспитатели | | 1 неделя |
| 3 | Подбор и изучение литературы по теме | | Повышение профессиональной компетентности педагога и родителя. | | Воспитатели, родители | | 2 недели |
| 4 | Подготовить грядки на участке детского сада семян для посадки | | Создание условий по реализации проекта | | Воспитатели, родители | | 2 недели |
| **Июль- основной этап** | | | | | | | |
| 1 | Рассматривание картин, иллюстрации «Лекарственные растения» беседы с детьми | | Сформировать интерес к сбору лекарственных растении, углубить знания о значений лекарственных трав в жизни человека | | Воспитатели | | 1 неделя |
| 2 | НОД: Познание, Развитие речи, «Чудо растение» | | Совершенствовать знания детей о строений растении их среде обитания. | | Воспитатели | | 2 недели |
| 3 | НОД: «Экологическое развитие» рассказ воспитателя о лекарственных растениях.  НОД: «Встреча с интересными людьми» Коммуникация, развитие речи | | Познакомить с лекарственными растениями  Познакомить детей с некоторыми лекарственными травами, приготовить салат из трав. | | Воспитатели, родители  Воспитатели, родители | | 2 недели |
| 4 | НОД: Художественное творчество .Рисование с натуры календулу. | | Закрепить умение передавать в работе внешние виды растении | | Воспитатели, дети | | 3 недели |
| 5 | Совместная деятельность | | Учить правильно, собирать лекарственные травы | | Родители, воспитатели, дети | | 4 недели |
| 6 | Совместная деятельность «Сортировка просушенных лекарственных растении» | | Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к растениям. | | Воспитатели, дети | | 4 недели |
| **Август – завершающий** | | | | | | | |
| 1 | Подведение итогов | Обобщение результатов получившие в процессе познавательно –исследовательской деятельности детей. | | | Воспитатели, дети | | 5 недель |
| 2 | Развлечение «Волшебная травка» | Создать праздничное настроение у детей | | | Родители, воспитатели, дети | | 5 недель |
| 3 | Чаепитие « Чудо-чай» |  | | | Родители, воспитатели, дети | | 5 недель |