**Мастер класс на тему « Доброта в нас и вокруг нас».**

Воспитатель МАДОУ № 11 г. Добрянка

Четина Е.Г.

**Цель**: Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей по вопросам нравственного воспитания детей в семье.

 **Задачи**:

1. Совершенствовать знания родителей о значимости нравственного воспитания детей в семье;
2. Активизировать родителей на осознание методов и средств нравственного воспитания детей в семье;
3. Формировать знания и умения родителей о методах и средствах воспитания у детей доброты в семье;
4. Познакомить с одной из форм совместной творческой деятельности с ребенком: изготовление куклы – оберега своими руками.

**Материал:**

* листочки с нарисованным солнышком;
* фломастеры;
* сердечки с надписью «Доброта», «Добрый человек», «Добрый друг», «Доброта в художественной литературе», «Доброта в народном творчестве», «Я и мой ребенок»;
* светящаяся игрушка
* Материал для оберега: мешочек с крупой, кусочки ткани разного цвета, нитки мулине, ножницы

 **ХОД СОБРАНИЯ**

 Здравствуйте, уважаемые коллеги и родители!

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным останется стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. Сохранить человечность в наших детях, заложить нравственные основы бытия, научить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственных чувств и духовности.

 То, что мы сейчас заложим в душу ребенка, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Сегодня мы поговорим о главных человеческих качествах, тех, которые делают человека человеком.

В настоящее время очень мало вокруг нас доброты. А как же научить наших детей быть добрыми? Давайте попробуем построить модель воспитания доброго ребенка.

- Возьмите листочек с нарисованным солнышком и нарисуйте в кружке лицо вашего ребенка.

- Теперь скажите, каким вы нарисовали своего ребенка? (Родители отвечают).

- Видите, как многогранны ваши дети. Мы с вами сегодня рассмотрим одну грань – доброту.

- Сегодня тема нашей встречи - «Доброта в нас и вокруг нас».

- Как сказал великий классик М. Пришвин: «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека».

- Я предлагаю вам поиграть, и приглашаю вас в магазин необычных покупок. Он называется «Магазин добрых сердец».

- Итак, магазин открывается.

- Продается сердечко **«Доброта**», чтобы его получить, нужно ответить на вопрос «Что такое доброта?» (Родители отвечают).

- Действительно, в словаре Ожегова написано, что доброта – это отзывчивость и т.д.

- Продается сердечко **«Добрый человек**», чтобы его получить нужно назвать качества, которые характеризуют доброго человека. (Родители отвечают).

- Вы совершенно правы. Это ……

- Продается сердечко **«Добрый друг»,** чтобы его получить, нужно закончить предложение.

 Если мой друг заболел, я …

 Мой друг просит одолжить денег, и я …

 Когда мне нужна помощь, я …

 Если обижают человека, то я …

- Продается сердечко **«Доброта в художественной литературе**», чтобы его приобрести, нужно назвать произведения, в которых говорится о доброте. (Ответы родителей).

- Я с вами согласна, это такие произведения, как:

С. Маршак «Двенадцать месяцев»

Русская народная сказка «Снегурочка»

Русская народная сказка « Заюшкина избушка»

В.Осеева « Просто старушка»

Валентин Катаев «Цветик – семицветик»

Итог: Через чтение произведений можно воспитать добрые качества у ребенка, чувства сострадания.

- Продается сердечко **«Доброта в народном творчестве**», чтобы его получить, нужно назвать пословицы о доброте.

«Доброе слово лечит, злое калечит»

«Про доброе говори смело»

«Жизнь дана на добрые дела»

«Не одежда красит человека, а добрые дела»

«Добрые слова дороже богатства»

«Не ищи красоты, ищи доброты»

«Доброе дело делай смело»

Итог: Используя пословицы дома, мы воспитываем у наших деток понимание доброты, заботливое отношение друг к другу и окружающим.

- Продается сердечко **«Я и мой ребенок**», чтобы его приобрести, нужно привести пример воспитания доброты у собственного ребенка. (Родители приводят примеры).

- Вот что поэтому поводу сказал Себастьян Брант « Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример тому»

- Доброта – вещь удивительная. Быть легче добрым или злым? (Ответы родителей)

Наверно, легче злым.

Быть добрым –

Значит понимать

И близких и чужих,

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же, посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один…

(Приглашаю желающих занять места за столами для изготовления оберега)

В старину люди изготавливали различные куклы – обереги. Делали их с добротой, хорошим настроением, стараясь тем самым, наделить оберег этими качествами.

Сегодня мы с вами изготовим куклу – оберег «Крупеничка». Она несет в дом уют, доброту и благосостояние.

 (Показ и объяснение изготовления оберега).

- Посмотрите, какие замечательные, добрые куклы у нас получились. Такие обереги вы можете изготовить дома вместе с ребенком.

Пусть эти обереги принесут вашему дому доброту и благополучие.

Займите, пожалуйста, свои места.

- Наша встреча прошла успешно, мы с вами обобщили знания о доброте и сможем сейчас создать модель воспитания доброго ребенка.

 С помощью чего можно воспитать добрые чувства у детей:

* Художественная литература
* Личный пример
* Музыкальная деятельность
* Игра
* Русское народное творчество
* Совместная творческая деятельность.

Вот мы с Вами и получили модель воспитания доброты.

(раздать модель - солнышко).

 В заключении хочу вам прочитать стихотворение Людмилы Татьяничевой (чтение стихотворения)

Я уверена, что после нашей встречи, в вашем сердце зажглась искорка доброты.

Я зажигаю «искорку доброты» (включаю игрушку), а вы, передавая ее по кругу,скажите, что вы взяли нового, интересного из нашей встречи» (Родители передают игрушку и отвечают).

 В древности, когда хотели поблагодарить человека за добрые дела, говорили: «Спаси вас Бог!» Постепенно «Спаси вас Бог!» превратилась в короткое «Спасибо». Я говорю вам «Спасибо».