|  |  |
| --- | --- |
| **Принято** на педагогическом совете протокол № 4 от 19.11.2015  | **УТВЕРЖДЕНО**Приказом заведующего МАДОУ «ЦРР «Детский сад № 11 г.Добрянка» от 16.12.2015 № СЭД-01-07-84  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**о совете по инклюзивному воспитанию и обучению детей-инвалидов**

**в МАДОУ «ЦРР «Детский сад № 11 г.Добрянка»**

I.​ ***Общие положения***

Настоящее Положение о совете по инклюзивному воспитанию и обучению детей-инвалидов в МАДОУ «ЦРР «Детский сад № 11 г.Добрянка» определяет цели, задачи и основные направления его деятельности.

Совет по инклюзивному воспитанию и обучению детей-инвалидов в **МАДОУ «ЦРР «Детский сад № 11 г.Добрянка»** (далее - Совет) является совещательным органом при МАДОУ «ЦРР «Детский сад № 11 г.Добрянка»

Совет создается в целях координации деятельности по организации инклюзивного воспитания и обучения детей-инвалидов в МАДОУ**.**

**II. *Задачи Совета***

Основными задачами деятельности Совета является содействие:

- определение нормативно-правовой и организационно-методической основы моделей инклюзивного воспитания и обучения детей-инвалидов на уровне образовательного учреждения;

- развитию форм и механизмов инклюзивного воспитания и обучения детей-инвалидов с привлечением общественности и профессиональных объединений;

- организации системы подготовки управленческих и педагогических кадров, способных организовывать и проводить работы по обеспечению инклюзивного воспитания и обучения детей-инвалидов, анализировать ее результаты и разрабатывать рекомендации по данному вопросу,

***III. Функции Совета***

Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными и федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Минобрнауки России и Рособрнадзора, постановлениями и распоряжениями минобрнауки Пермского края, распоряжениями Управления образования г.Добрянка, а также настоящим Положением.

Совет взаимодействует в своей деятельности с Управлением образования г.Добрянка, образовательными учреждениями, общественными и иными организациями.

***IV. Порядок работы Совета***

Основными направлениями деятельности Совета являются:

- анализ и оценка предложений по нормативно-правовому и организационно-методическому обеспечению инклюзивного воспитания и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,

- подготовка предложений и выработка рекомендаций по формированию системы инклюзивного воспитания и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание содействия в организации научно-методических конференций, совещаний, семинаров и других мероприятий в целях совершенствования системы инклюзивного воспитания и обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

***V. Права и обязанности Совета***

Для решения отдельных задач Совет имеет право:

- привлекать для анализа, консультаций, подготовки и рассмотрения вопросов соответствующих специалистов;

- приглашать для обсуждения вопросов представителей органов исполнительной власти, образовательных учреждений, научных и иных организаций;

запрашивать информацию, не составляющую государственной или коммерческой тайны, у органов исполнительной власти, образовательных учреждений, научных и иных организаций;

В состав Совета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Совета.

Состав Совета утверждается приказом заведующего МАДОУ «ЦРР «детский сад № 11 г.Добрянка» В состав Совета могут входить представители муниципального учреждения, родители детей-инвалидов, посещающих ДОУ и медицинские работники по согласованию.

Работа Совета проводится в соответствии с планом работ, формируемым членами Совета. План работы Совета утверждается ежегодно председателем Совета.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Совета является правомочным, если в нем участвуют более половины членов Совета.

Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета. В случае несогласия с принятым решением член Совета может письменно изложить свое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания.

Решения Совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем Совета.

По отдельным направлениям деятельности, а также с целью более эффективного решения проблемных вопросов Советом могут создаваться временные рабочие группы, в работе которых могут участвовать специалисты в области инклюзивного воспитания и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация и обеспечение работы Совета, а также контроль за исполнением его решений осуществляется руководителем МАДОУ.