

Принято

на педагогическом совете
протокол № 4
от 19.11. 2015 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
«ЦРР «Детский сад № 11
г.Добрянка»
от 16.12.2015 № СЭД-01-07-84



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «ЦРР «Детский сад № 11 г.Добрянка» разработано в соответствии с п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст.79 Федерального Закона от 29.12.2012 г, № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – **адаптированная программа**) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка «Детский сад № 11 г. Добрянка»

1.2. Адаптированная **программа** — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа - нормативный документ ДОУ, созданный группой педагогов на основе основной образовательной программы, но с изменениями, дополнениями в содержании и последовательности изучения тем, в количестве часов, в использовании организационных и иных форм обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - **ОВЗ**).

1.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с целью обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5. Адаптированная программа должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются основная образовательная программа - программа дошкольного образования МАДОУ в соответствии с психофизическими особенностями воспитанника с ОВЗ.

1.6. Адаптированная программа составляется на учебный год.

1.7. Адаптированная программа призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками обязательного минимума образования в соответствии с его психофизическими особенностями и возможностями.

1.8. Адаптированная образовательная программа основана на принципах:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, законных представителей), педагогических, иных работников учреждения и детей;
- уважение к личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данного возраста.

1.9. Адаптированная образовательная программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

2. Структура адаптированной образовательной программы.

2.1. *Титульный лист*, который включает в себя наименование учреждения, назначение программы, срок реализации, адресность программы (фамилия, имя воспитанника, год обучения), гриф утверждения руководителем, согласование с родителями (законными представителями).

При необходимости, программа может быть согласована с председателем психолого-медико-педагогического консилиума.

2.2. Пояснительная записка, включающая цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, особенности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, планируемые результаты освоения программы, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе.

2.3. Содержательная часть включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, коррекционной работы с детьми, вариативной части программы, особенностей взаимодействия с семьями воспитанников.

- 2.4. Организационная часть содержит основные разделы:
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - методическое обеспечение образовательного процесса;
 - организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;
 - календарный учебный график;
 - события, праздники, мероприятия;
 - описание традиционных событий детского сада.

3. Порядок рассмотрения и утверждения адаптированной образовательной программы.

- 3.1. Адаптированная программа разрабатывается в соответствии с настоящим Положением, с момента появления воспитанников с ОВЗ в МАДОУ.
- 3.2. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета МАДОУ, результаты рассмотрения заносятся в протокол.
- 3.3. Адаптированная образовательная программа утверждается заведующим и согласуется с родителями (законными представителями)

4. Документоведение

- 4.1. Адаптированная образовательная программа хранится в методическом кабинете МАДОУ.
- 4.2. Адаптированная образовательная программа после истечения срока ее действия хранится в архиве МАДОУ.
- 4.3. Изменения в адаптированную образовательную программу вносятся посредством внесения дополнений в программу. Изменения оформляются отдельным документом, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим.