

Утверждено приказом
заведующего МАДОУ «ЦРР
«Детский сад № 11 г.Добрянка»
от 16.12.2015 № СЭД-01-07-84



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ВОСПИТАННИКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МАДОУ «ЦРР «Детский сад № 11 г.Добрянка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте для воспитанников дошкольной образовательной организации с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения, социализации и воспитания на ступени дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе:

- индивидуальной программы реабилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ),
- рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и (или) психолого-медико-педагогической комиссии дошкольного учреждения,

- комплексной диагностики особенностей личности ребёнка,
- ожиданий родителей.

1.4. ИОМ для детей с ОВЗ разрабатывается специалистами дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) и утверждается руководителем ДОО.

1.5. ИОМ составляется для детей с ОВЗ, получающих образование в любых формах обучения (инклюзивное, индивидуальное обучение на дому).

1.6. В реализации ИОМ для детей с ОВЗ участвуют педагоги и специалисты ДОО, медицинский работник, родители (законные представители) воспитанника, в соответствии с учебным планом ДОО.

1.7. Изменения в Положение вносятся в порядке, установленном Уставом учреждения.

2. Задачи Положения

2.1. Обеспечение возможности обучения по ИОМ для детей с ОВЗ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.2. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОО для обучения по ИОМ для детей с ОВЗ.

2.3. Обеспечение соответствия ИОМ для детей с ОВЗ требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДО.

2.4. Определение ответственности педагогических работников ДОО при реализации ИОМ для детей с ОВЗ.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ДОО в целях обучения по ИОМ для детей с ОВЗ

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ для детей с ОВЗ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника с ОВЗ, необходимых для разработки ИОМ для детей с ОВЗ;
- разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с ИОМ детей с ОВЗ;
- организация обучения по ИОМ детей с ОВЗ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и ООП ДОО;
- работа внутри педагогического коллектива ДОО по технологии разработки и реализации ИОМ для детей с ОВЗ.

4. Алгоритм действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ для детей с ОВЗ

4.1. Для реализации ИОМ для детей с ОВЗ руководителем ДОО назначается ответственное лицо.

4.2. В ДОО родители (законные представители) воспитанников с ОВЗ информируются ответственным лицом о возможности обучения воспитанника с ОВЗ по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.3. При составлении ИОМ ответственное лицо предлагает родителям (законным представителям) воспитанника с ОВЗ ознакомиться:

- с ИОМ для детей с ОВЗ;
- с основной образовательной программой ДОО;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. Подготовленный предварительный ИОМ для детей с ОВЗ педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ.

4.5. На любом из этапов подготовки ИОМ для детей с ОВЗ с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОО.

4.6. Конкретные сроки составления и утверждения ИОМ для детей с ОВЗ устанавливаются приказом руководителя ДОО.

4.7. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ для детей с ОВЗ в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.

5. Финансовое обеспечение ИОМ детей с ОВЗ

5.1. Финансовое обеспечение по обучению детей с ОВЗ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Учреждение вправе использовать средства стимулирующего фонда оплаты труда и внебюджетные средства на оплату труда сотрудников ДОО, привлекаемых для реализации ИОМ для детей с ОВЗ в порядке и на условиях, установленных соответствующими локальными актами.

6. Порядок реализации ИОМ для детей с ОВЗ и его документационное оформление

6.1. Реализация ИОМ детей с ОВЗ в ДОО является обязательным для воспитанников с ОВЗ и регулируется настоящим Положением.

6.2. ИОМ детей с ОВЗ с приложениями систематизируется, оформляется ответственным лицом и предоставляется заместителю заведующего по воспитательной и методической работе по окончании реализации индивидуального учебного плана.

7. Индивидуализация образовательного маршрута дошкольного образования для детей с ОВЗ

7.1. ИОМ для детей с ОВЗ в ДОО, является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника с ОВЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7.2. ИОМ детей с ОВЗ разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7.3. ИОМ для детей с ОВЗ разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника с ОВЗ.

7.4. Формы организации ИОМ детей с ОВЗ и образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет дошкольное образовательное учреждение.

7.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИОМ для детей с ОВЗ предусматривает:

- увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д);
- ведение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанника;
- дополнительную работу всех сотрудников ДОО, привлекаемых для реализации ИОМ детей с ОВЗ.

7.6. При разработке ИОМ для детей с ОВЗ участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно: коммуникативно-личностное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

7.7. Условия реализации ИОМ для детей с ОВЗ в ДОУ должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы ДОО, установленным ФГОС ДО.

8. Обязанность и ответственность сторон при реализации ИОМ

8.1. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению и реализации ИОМ детей с ОВЗ в ДОО обеспечивает:

- выявление воспитанников с ОВЗ для обучения по ИОМ;
- организацию работы в ДОО по информированию родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ детей с ОВЗ;
- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИОМ детей с ОВЗ, в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за реализацией ИОМ детей с ОВЗ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ для детей с ОВЗ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ детей с ОВЗ в ДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ детей с ОВЗ;
- отчет о ходе реализации ИОМ детей с ОВЗ и представление его результатов на педагогическом совете учреждения;

8.2. Ответственность за составление и реализацию ИОМ детей с ОВЗ несут все участники образовательных отношений, в порядке, установленном действующим законодательством, Уставом ДОО и настоящим Положением.