Развитие у детей навыков самообслуживания.

У развивающегося трёхлетнего человека есть все возможности овладения навыками самообслуживания: самостоятельно есть, одеваться, раздеваться, умываться, пользоваться носовым платком, расчёской, полотенцем, отправлять свои естественные нужды. К концу четвёртого года жизни младший дошкольник овладевает элементарной культурой поведения во время еды за столом и умывания в туалетной комнате.

Самообслуживание – основной вид трудовой деятельности младшего дошкольника, который направлен на уход за собой. Дети, освобождаясь от опеки взрослых, становятся более равноправными членами семейного коллектива. В процессе самообслуживания он узнаёт много нового о вещах, об их качествах и назначении. Последовательность процессов одевания, умывания, раздевания требуют работы памяти.
Для точности выполнения действия необходимо внимание, сосредоточенность.

Советы родителям:

- Поддерживайте стремление ребёнка к самостоятельности.
- Поощряйте, хвалите своего ребёнка даже за небольшие достижения.
- Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, что и как и в каком порядке делать.
- Не торопите ребёнка выполнять какие – либо действия, дайте ему возможность выполнять действия спокойно, самостоятельно.
- Не спешите ему на помощь, если что-то не получается у малыша, пока он сам не попросит вас о помощи.
- Всегда поддерживайте активность и эмоциональный настрой ребёнка.
- В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.
- Старайтесь использовать игровую ситуацию.
- Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР "Добрянский детский сад №11"

"Воспитание самостоятельности детей 2-3 лет"

Подготовила: вопитатель
Нифантьева С.Ю.

Добрянка
2022г.

Самостоятельность – это ценное качество, необходимое человеку в жизни. Обычно родители задумываются о самостоятельности ребёнка, когда он становится школьником. Однако воспитывать это качество нужно с раннего детства.

Часто мы стремимся сделать все за него сами. Стремясь сделать все за ребенка, взрослый причиняет ему большой вред, лишает его самостоятельности.
К трем годам у ребенка появляется устойчивое желание самоутвердиться. Подавлять эти порывы детей ни в коем случае нельзя, это может привести к негативизму, упрямству, может наблюдаться строптивость, своеволие, то есть, не просто непослушание, а стремление сделать все наоборот. Ребенок начинает отрицать все, что он делал раньше, все хочет делать сам, отказываясь от помощи взрослого и добиваться самостоятельности даже в том, что еще мало умеет.

Таким образом, подавление детской самостоятельности способно оказать серьезное негативное влияние на развитие личности ребенка

Формирование навыков самостоятельности у детей младшего возраста.

- Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
- Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.
- Будьте терпеливы.
- Не устанавливайте для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
- Формируйте у ребёнка навыки самообслуживания и личной гигиены.
- Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
- Если вы увидите, что ребёнок что-то делает, начните параллельный разговор(комментируйте его действия).
- Говорите с ребёнком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.
- Спрашивайте у ребёнка: "Что ты делаешь?"
- Занимайтесь с ребёнком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте.
- Поощряйте любопытство
- Не скупитесь на похвалу.
- Давайте ребёнку только одно задание на определённый отрезок времени, чтобы он мог его завершить.
- Привлекайте ребёнка к большим семейным делам.
- На прогулке полезно обратить внимание малыша на проявление самостоятельности у других детей, а читая книжку - у персонажей литературных произведений.

Что же они умеют выполнять самостоятельно?

Давайте попробуем составить перечень действий, доступных для выполнения детям младшей группы:

- Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.

-Одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду складывать, вешать, расстегивать, застегивать пуговицы.

-Замечать непорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
-Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.

-Пить из чашки, есть, хорошо пережевывая пищу закрытым ртом.

-Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.

-Убирать игрушки, строительный материал в определенное место