СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «ВЕСЁЛЫЕ ЛАДОШКИ» КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕМЬИ

Макурина Т.В.,
Сагалиева О.Н.,
МБДОУ «Центр развития ребёнка «Добрянский детский сад №11»

Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

В. А. Сухомлинский

Наша жизнь напоминает парусник, затерявшийся в бушующем океане времени, потому что мы живём в сложный период – эпоху глобальных перемен во всех сферах человеческого бытия. И краевой проект (Победитель трёх конкурсов Президентских грантов) «Сохраним семью – сбережём Россию» продиктован тревожным состоянием российского общества, и прежде всего – российской семьи. Реформы в системе образования, кризисное состояние семьи, изменившийся жизненный уклад, экономические и политические преобразования – всё это влияет на межличностные отношения, на формирование детско-родительских отношений, на воспитательную систему и формирование семейных ценностей в целом. В «Законе об образовании» прописано, что родители являются первыми воспитателями для своих детей, но они, в свою очередь, стремятся переложить эту ответственность на образовательные учреждения, забывая, что всё начинается с семьи. Мамы и папы учатся водить автомобиль, работать на компьютере, осваивают современные информационные технологии, но никто и никогда не учил их быть родителями, никто не учил их родительской любви, а ведь в первые годы жизни для ребёнка нет ничего важнее, чем материнская и отцовская любовь и забота. Родители полностью отвечают за жизнь, безопасность и воспитание детей, за физическое и психическое здоровье, за моральную поддержку, они должны стать примером для подражания, но в реальной жизни всё складывается по-другому. Большинство семей, загруженные работой и проблемами, с малоактивной жизненной позицией, к сожалению, не готовы к родительству, и их функции по отношению к ребёнку свелись лишь к «обуть, одеть, накормить, выучить». А еще родители с удивлением обнаружили, что их ребёнок, его желания и интересы, отличаются от их собственного детства. Конечно, многие семьи самостоятельно справляются с подобного рода трудностями, используя гибкую систему семейного воспитания, но у многих родителей начинается паника, гиперопека, потакание, вседозволенность, раздражение, агрессия, растерянность. В этой ситуации семейный клуб, созданный в группе, – партнёр, помощник, советчик, надёжное плечо в решении не только проблемных ситуаций, но и саморазвитии, самообразовании, в раскрытии творческого и воспитательного потенциала.

Работу над созданием семейного клуба «Весёлые ладошки» мы начали с изучения литературы о современных подходах к работе с родителями, изучили статьи, раскрывающие опыт работы семьи и ДОУ. Среди общего списка изученной литературы хотелось бы выделить работы Е.В. Бачевой, В.В. Коробковой и Л.А. Метляковой. Труды этих авторов стали базовыми в нашей дальнейшей работе.

Вооружившись теорией, переходим ко второму этапу – к созданию клуба.

Собственно организация клуба – самый труд процесс: большая часть родителей, как правило, занимает позицию наблюдателя. Поэтому, чтобы заинтересовать пап и мам,

необходима серьёзная предварительная работа не только с ними, но и с ещё молодыми бабушками и дедушками. Здесь подойдут самые разные формы и методы: наблюдение, беседы, анкетирование, решение проблемных вполне серьёзных и шуточных ситуаций. Воспитатель чаще выступает просто слушателем и старается не делать выводов и не давать советы – время ещё не пришло. Можно оттолкнуть родителей! В начале нужно понять, что ждут от нас родители, чего они хотят и для себя и для своих детей, нужно попытаться сделать их не просто союзниками, а единомышленниками. Очень скурпулёзно изучаем возможности семьи, её социальный статус, уровень воспитанности, интересы и т.д., так же серьёзно исследуем особенности ребёнка, чтобы понимать, как работать с той или иной семьёй. После того, как мы наметили, в чём особенность каждой семьи, каков её уровень психолого-педагогических компетенций, можно переходить к более активной работе. Начинаем раскрывать родителям жизнь их детей: вывешиваем фотогазеты, которые демонстрируют самые интересные моменты из жизни детей в детском саду, выкладываем папки-передвижки и буклеты с советами для родителей, но проиллюстрированные фотографиями или работами детей. Если ребёнок не идёт сразу домой, предлагаем снять верхнюю одежду и пройти в группу поиграть с детьми, почитать им книжку, порисовать или полепить, и др. Предлагаем вместе с ребёнком принять участие в выставке рисунков, аппликаций, которые можно сделать здесь же в детском саду или дома. Родители не только общаются с детьми, но и друг с другом, и с педагогами, делятся своим опытом и проблемами. По утрам некоторые родители с удовольствием наблюдают, как дети делают зарядку, и мы предложили родителям проводить зарядку для детей, предварительно объяснив её особенности. Провели экскурсию в музыкальный и спортивный зал, в бассейн, пригласили на открытые занятия. И только после этого приглашаем семьи воспитанников на родительское собрание в форме круглого стола и предлагаем для анализа конкретные сложные нестандартные ситуации, которые произошли или в детском саду, или дома с конкретными воспитанниками. (Никаких фамилий, имена изменены!). После такой предварительной активно-творческой работы, объясняем родителям, что всё, что они делали в течение этого времени – всё это деятельность членов семейного клуба, только семейный клуб раскрывает перед ними более широкие горизонты. Вот теперь можно рассказать о предыдущем опыте работы в рамках семейного клуба, сопроводив яркой презентацией и рассказав о достижениях, (для этого можно пригласить родителей выпускников). Мамы и папыуже попробовали себя в роли членов семейного клуба и, как правило, часть, пусть и не большая, но охотно соглашаются с предложенной формой работы, так как психологический барьер пред фразой «Работа в семейном клубе» уже снят. Всю эту предварительную работу по созданию семейного клуба «Весёлые ладошки» мы назвали «методом погружения». Конечно, она требует длительных временных затрат (до трёх месяцев) и оптимизма педагогов.Но результат обязательно порадует вас!

Клуб создан. И следующий не менее важный этап – разработка положения о семейном клубе и планирование работы с перспективой на весь период посещения ребёнком дошкольного образовательного учреждения с привлечением специалистов ДОУ и социальных партнёров. В «Положении о семейном клубе «Весёлые ладошки» традиционно прописываем права и обязанности членов клуба, основные направления работы, социальных партнёров, с которыми заключаем официальные договоры на предмет сотрудничества. Планирование работы так же строится с учётом запросов родителей, требованиями ФГОС и образовательной программой детского сада.

Мы считаем, что если семейный клуб посещают не все родители, то цель достигнута на половину, так как из опыта работы известно, что равнодушными остаются именно те

родители, которые в большей степени нуждаются в помощи педагогов и специалистов, это семьи с низким уровнем воспитательных компетенций или семьи СОП и «группы риска» (у нас есть обе категории). В этой ситуации помощниками становятся дети или так называемый приём «обратной связи». Этот приём прост, так исходит из особенностей дошкольного возраста. Все дети-дошкольники (да и школьники, и взрослые) любят похвалу, стараются привлечь внимание, с удовольствием помогают и выполняют поручения. Поэтому стараемся, как можно чаще хвалить детей «равнодушных» родителей в их присутствии, рассказывать, какой ребёнок молодец (педагог всегда найдёт возможность увидеть в ребёнке хорошее и похвалить). Родитель рано или поздно всё равно откликнется и начнёт прислушиваться к тому, что вы говорите. В работе с равнодушными папами и мамами (пластмассовыми – такое определение появилось в современной литературе) можно использовать работы детей или личные фотографии для иллюстраций папок-передвижек и других информационных стендов и газет. Таких родителей нужно лично приглашать для участия в групповых мероприятиях: соревнованиях, драматизациях сказок, конкурсе чтецов, квестах, праздниках. Если родители всё же не идут, то настойчиво вежливо просим не лишать ребёнка радости и просто подождать за дверьми. С «непростыми родителями» необходимо разговаривать так, как будто всё время идёшь по тонкому льду, только ищешь не прочный островок, а наоборот, что-то самое тонкое и отзывчивое. Можно осторожно обратьcя с просьбой помочь ребёнку в выполнении какого-либо задания, одновременно объясняя, как важны для ребёнка помощь родителей и время, проведённое вместе, с каким удовольствием он, ребёнок, будет рассказывать, что выполнял эту работу вместе с мамой или папой. В младших группах все дети обязательно «презентуют» выполненные вместе с родителями (чаще с мамой, но иногда уже и с папой!) рисунки, поделки, аппликации,книжки-малышки, изготовленные для выставок и конкурсов. Ребёнок получает незаменимый опыт выступления перед аудиторией и толчок к развитию связной речи. Потом все работы торжественно размещаются на выставке, и дети с удовольствием показывают родителям не только свою работу, но и рассказывают о работах своих друзей. В старшей и подготовительной группах ребёнок уже не только рассказывает о том, что он сделал и кто ему помогал, а учится передавать эмоции, настроение; используя рисунок, поделку или аппликацию, дети все вместе пробуют составить рассказ или придумать сказку, а педагог – помощник, советчик и соавтор.

Чтобы установить партнёрские отношения со всеми семьями воспитанников, чтобы отношения между ДОУ и родителями перешли на качественно новую ступень, чтобы не снижался интерес к работе клуба, необходим индивидуальный подход к каждой семье, терпение и педагогический такт со стороны воспитателя и специалистов.

Проанализировав пожелания родителей, мы издавали ежемесячную газету «Ромашка», в которой рассказывали о самых ярких событиях группы и ДОУ, отвечали на вопросы родителей, публиковали советы специалистов. Нужно заметить, что мимо газеты не проходили даже самые равнодушные родители. Теперь, в подготовительной группе, перешли к стендовой газете и онлайн-сообществу. Наверное, нет необходимости описывать все технологии, формы, приёмы, методы, которые используются в работе с родителями в рамках семейного клуба, потому что у каждого они будут свои, да и в педагогической литературе они все изучены, исследованы, описаны – им только чуточку не хватает практики. Мы постарались раскрытьлишь те приёмы, которые дают реальные положительные результаты в работе с семьями наших воспитанников и помогли повысить уровень доверия родителей к нашему детскому саду; приёмы, которые помогли раскрыться родителям и сделали их более

внимательными и чуткими, терпеливыми и требовательными, активными и дружными. Работа семейного клуба «Весёлые ладошки» продолжается, а вместе с ней рождаются новые идеи для творчества и познания. Семейный клуб – это работа без временных границ, без вопроса: «А сколько мне заплатят?», - это работа позитивно-творческих альтруистов! Но: «Если учитель предан своему делу и чист, то тысячи детей станут лучше, и нация получит тысячи сформировавшихся личностей, образованных мужчин и женщин с сильным характером». И ещё: «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно», - Василии Александрович Сухомлинский.

Приложение

Музыкально-спортивный досуг «Весенний переполох»

Поездка в Пермский театр юного зрителя

Квест «На сказочной поляне»

День здоровья «Здравствуй, дедушка Ау!»

Открытая студия «Всё начинается с семьи»