

Т. А. Ткаченко

СХЕМЫ

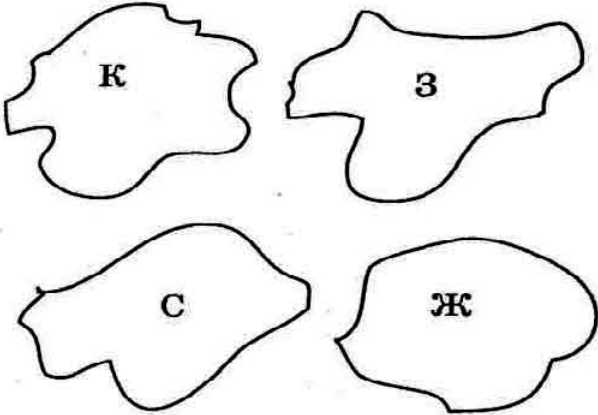
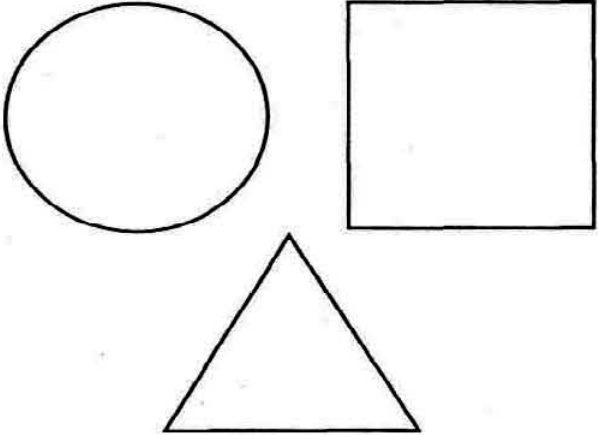
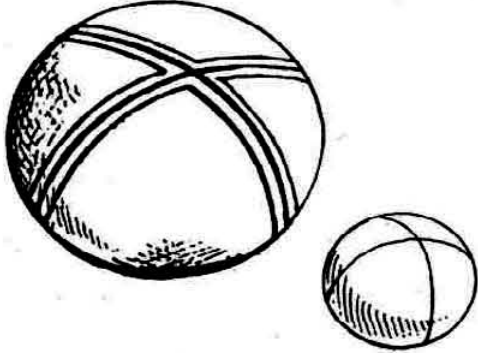

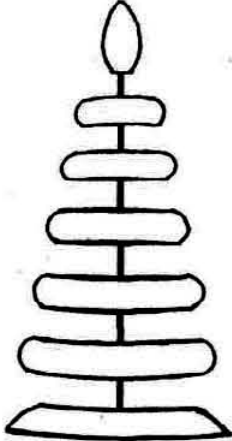
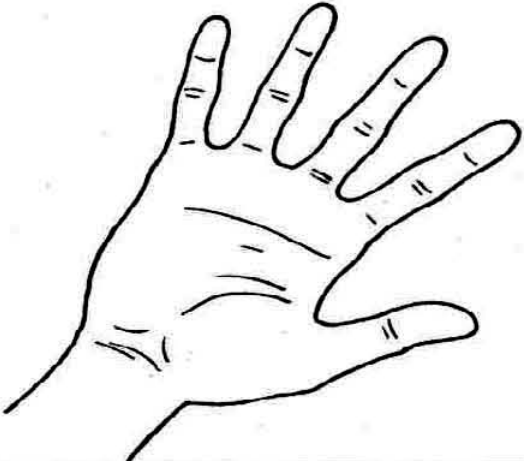
**ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ
ДОШКОЛЬНИКАМИ
ОПИСАТЕЛЬНЫХ
И СРАВНИТЕЛЬНЫХ
РАССКАЗОВ**

**К ПОСОБИЯМ
УЧИМ
ГОВОРИТЬ
ПРАВИЛЬНО**



ЕСЛИ ДОШКОЛЬНИК ПЛОХО ГОВОРИТ

№ 1. Схема описания и сравнения игрушек

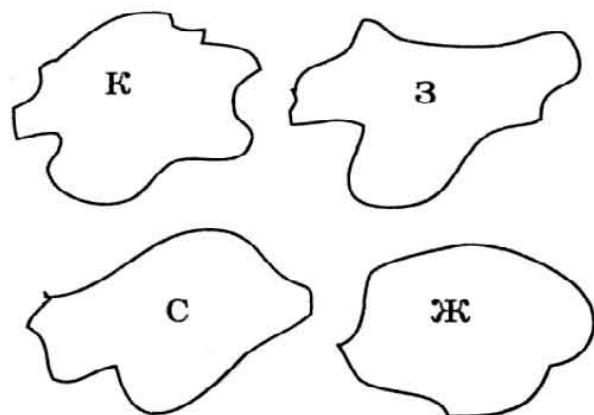
<p>1. Цвет*</p> 	<p>2. Форма</p> 	<p>3. Величина</p> 
<p>4. Материал**</p> 	<p>5. Части игрушки</p> 	<p>6. Действия с игрушкой</p> 

* Обозначения К, З, С, Ж соответствуют цветам: красный, синий, зеленый, желтый.

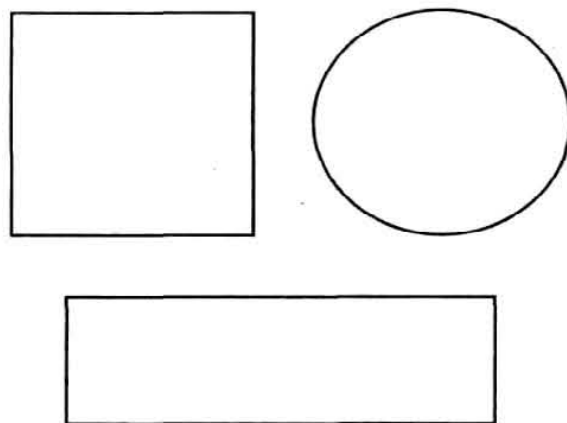
** Материал. На указанные прямоугольники накладываются фрагменты соответствующих материалов.

№ 2. Схема описания и сравнения посуды

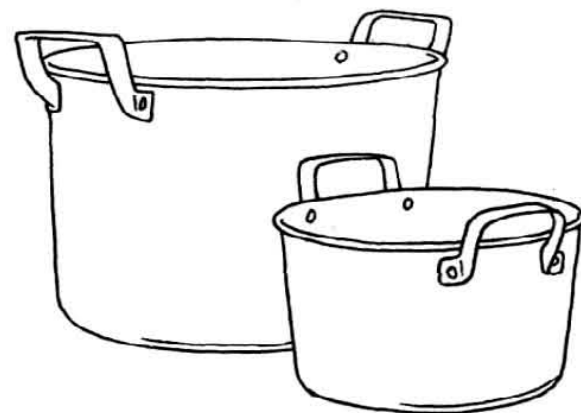
1. Цвет



2. Форма



3. Величина



4. Материал

ФОЛЬГА

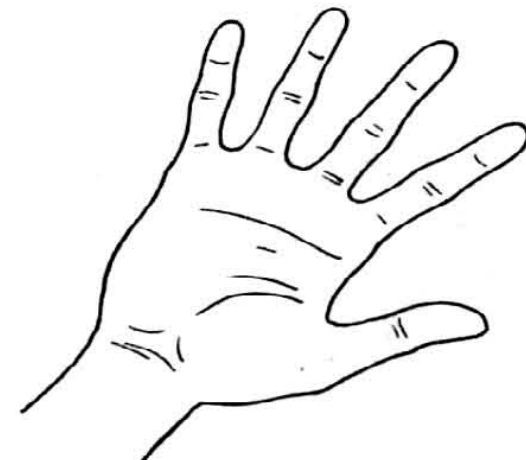
ПЛАСТМАССА

ДЕРЕВО

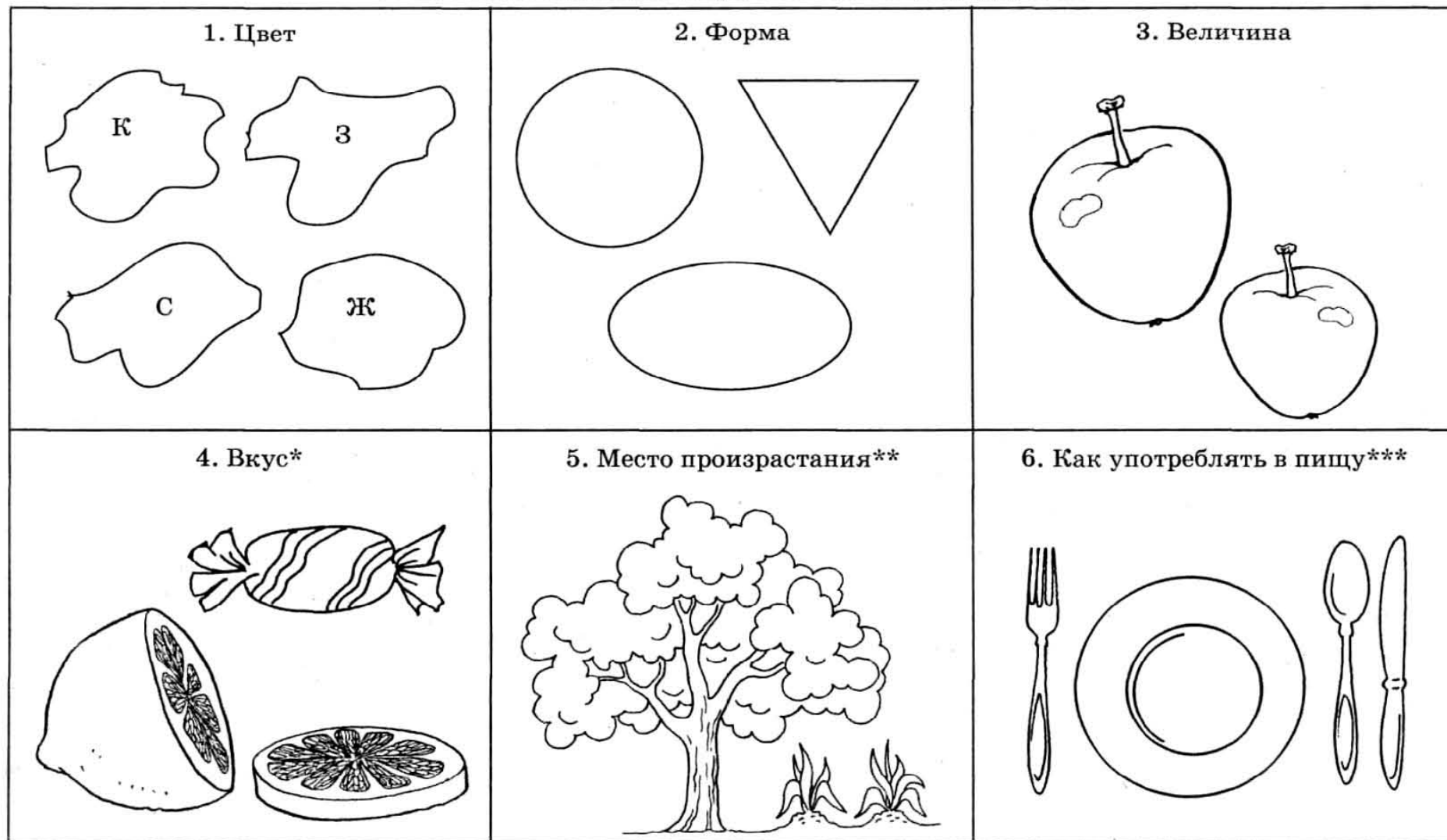
5. Части посуды



6. Действия с посудой



№ 3. Схема описания и сравнения овощей, фруктов



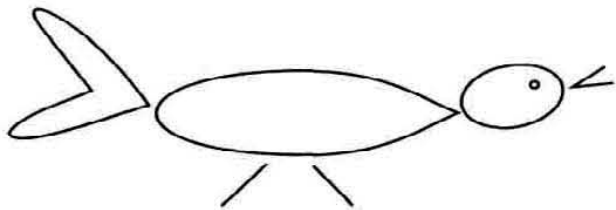
* Вкус рассматриваемого объекта (изображены контрастные по вкусу объекты: лимон — на вкус кислый, а конфета — сладкая).

** Имеется в виду: дерево, грядка, куст и т.п.

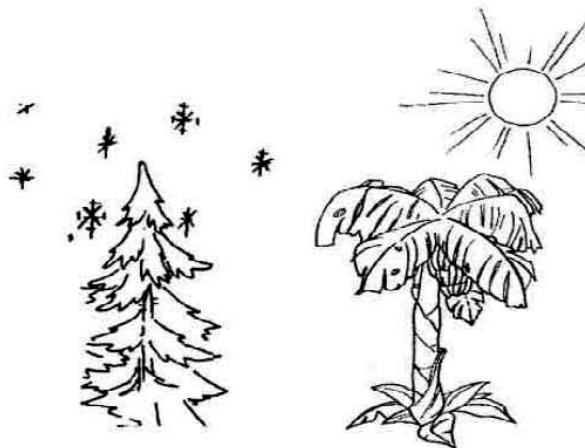
*** Например, есть сырым, варить, жарить и т.д.

№ 8. Схема описания и сравнения птиц

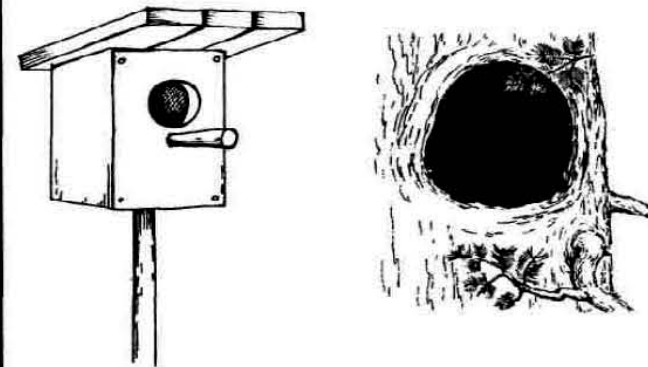
1. Внешний вид (части тела)



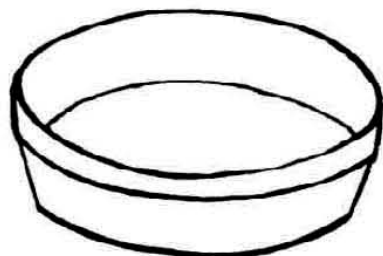
2. Зимующая или перелетная



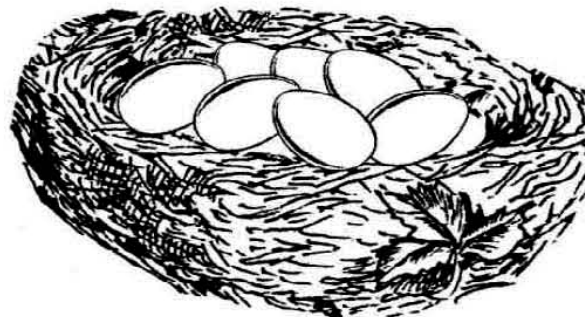
3. Где живет*



4. Чем питается



5. Как выводит птенцов



6. Какую пользу приносит человеку



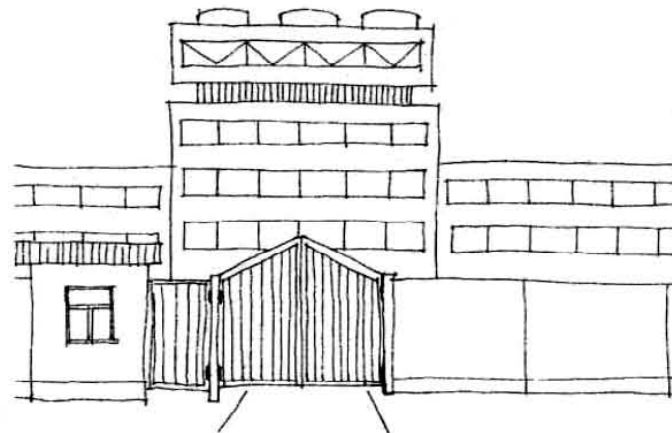
* Дупло, гнездо, скворечник и т.д.

№ 6. Схема описательного и сравнительного рассказа о профессиях людей

1. Название профессии



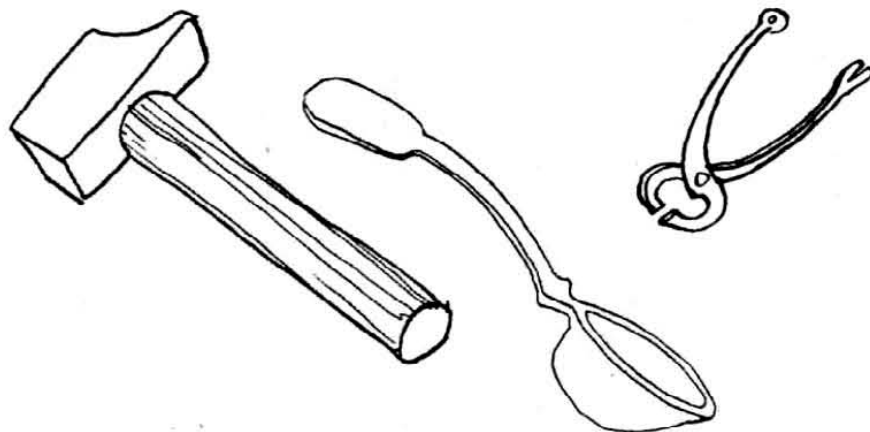
2. Место работы



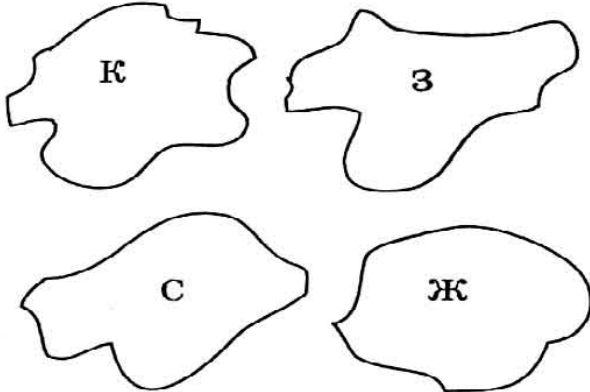
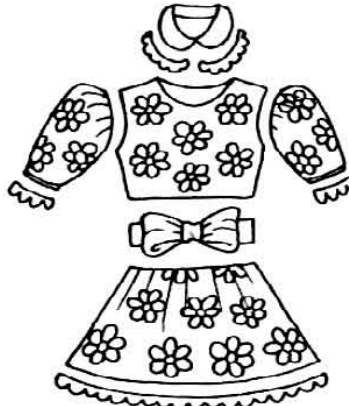


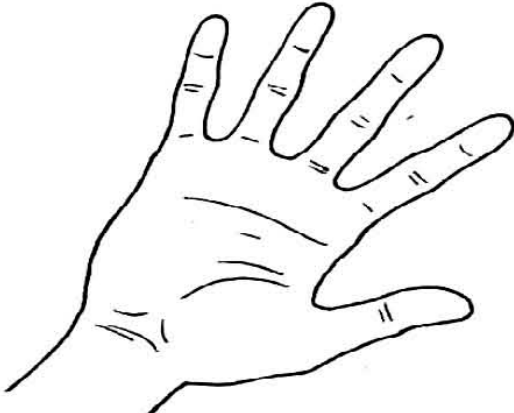
3. Что делает человек данной профессии



4. Что нужно для работы
(инструменты и оборудование)



№ 4. Схема описания и сравнения одежды

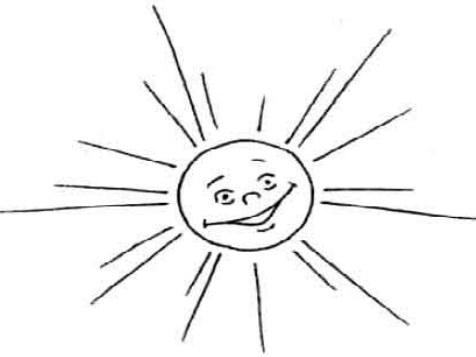

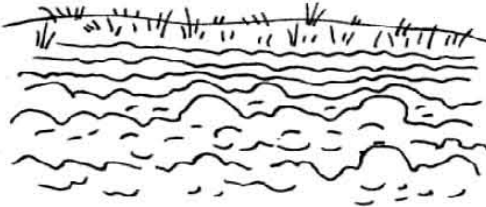
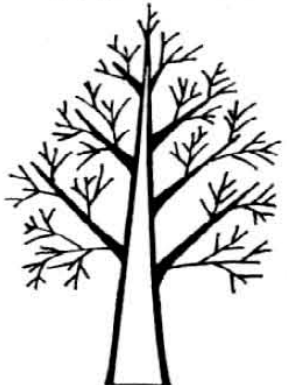

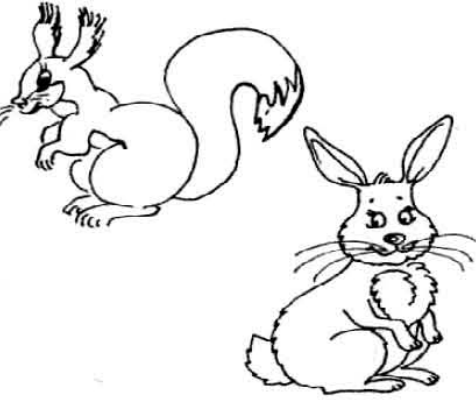
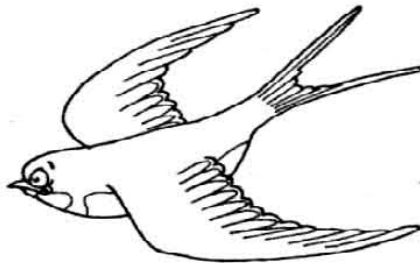
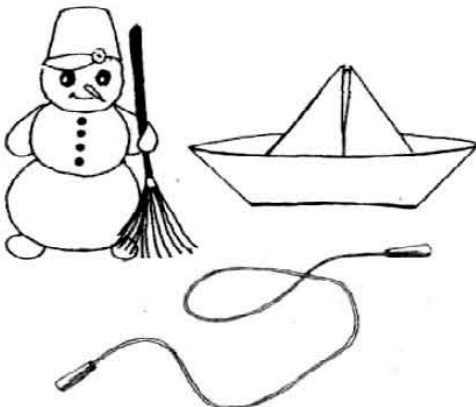
<p>1. Цвет</p> 	<p>2. Материал</p> <p>ШЕРСТЬ</p> <p>КАПРОН</p> <p>ХЛОПОК</p>	<p>3. Части</p> 
<p>4. Время использования (сезон, часть суток)*</p> 	<p>5. Назначение**</p> 	<p>6. Действия с одеждой***</p> 

* Имеется ввиду сезон и время использования одежды, т.е. летом или зимой, днем или ночью.

** Под назначением понимается одежда для взрослых или детей, мужчин или женщин.

*** Одежду гладят, чистят, стирают, сушат.

№ 5. Схема описания и сравнения времен года

<p>1. Солнце*</p> 	<p>2. Небо**</p> 	<p>3. Земля***</p> 	<p>4. Деревья****</p> 
<p>5. Одежда людей</p> 	<p>6. Изменения в жизни зверей</p> 	<p>7. Изменения в жизни птиц</p> 	<p>8. Занятия детей</p> 

Дать комментарий

* Рассказать – как солнце греет и освещает землю.

** Имеется ввиду внешний вид неба (пасмурное, ясное, покрыто облаками и пр.).

*** Чем покрыта земля (снегом, опавшими листьями, первой травой).

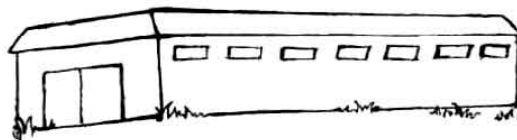
**** Вид лиственных деревьев в определенное время года (появление почек, появление листьев, листья желтеют и опадают и пр.).

№ 7. Схема описания и сравнения животных

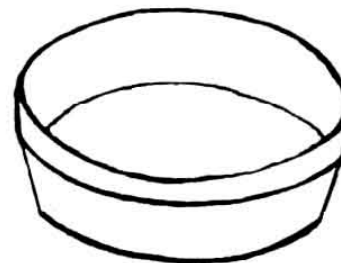
1. Внешний вид (части тела)



2. Место где живет*



3. Чем питается



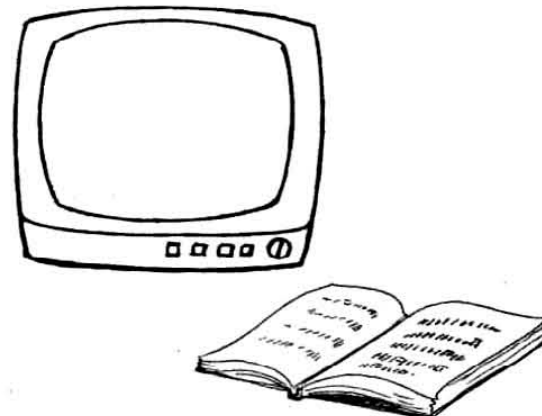
4. Как зовут детеныша



5. Какую пользу приносит человеку**



6. В каких сказках или мультфильмах встречается данное животное



* Имеется в виду коровник, овчарня, свинарник (для домашних животных) или берлога, логово, нора и пр. (для диких животных).

** Этот пункт используется только для описания домашних животных.