

УТВЕРЖДЕНА

На педагогическом совете

« 29» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МАДОУ «ЦРР
«Детский сад № 11 г. Добрянка»

Т.В. Кочкина

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ
ФАКУЛЬТАТИВА «ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В
ШКОЛЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗ».**

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: БРАЖКИНА С.А.

УТВЕРЖДЕНА

На педагогическом совете

« 29» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующая МАДОУ «ЦРР

«Детский сад № 11 г. Добрянка»

_____ Т.В. Кочкина

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ
ФАКУЛЬТАТИВА «ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В
ШКОЛЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗ».**

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: БРАЖКИНА С.А.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ананьева Т.В. «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению».
2. Басов А.В., Тихомирова Л.Ф. «Развитие логического мышления у детей».
3. Башаева Т.В. «Развитие восприятия у детей».
4. Мищенкова Л.В. «36 занятий для будущих отличников»
5. Невзорова Н.И. «Запоминай-ка»
6. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам»
7. Черемошкина Л.В. «Развитие внимания у детей».
8. Шашкова З.В. «Занятия по предшкольной подготовке: развитие творческого мышления».

Пояснительная записка

Проблема готовности ребенка к школе существовала всегда, и понимание её постоянно уточняется и конкретизируется. А если учесть современные требования программ начального обучения, то становится ясным, что необходима организация качественно новой подготовки детей к школе.

Умение мыслить оригинально и творчески наиболее востребовано в современной динамически развивающейся действительности. По определению психологов творческим можно назвать такое мышление, в результате которого человеком успешно решается новая задача, раньше никогда им не решавшаяся, причем эта задача решается необычным, оригинальным способом, которым человек раньше не пользовался.

Развитие творческого мышления наиболее естественно происходит в дошкольном возрасте, так как физиологически дошкольники являются «правополушарными созданиями», для них характерно образное восприятие окружающего мира, одушевление и наделение свойствами живых неодушевленных предметов – анимизм (Ж.Пиаже). Вследствие этих особенностей у дошкольников воображение и образные формы мышления выступают ведущей функцией познания мира (Венгер, 1988). Поэтому проблема развития творческих способностей становится актуальной, как педагогическая проблема, именно в дошкольном возрасте, при этом средства и условия развития этих способностей должны быть нестандартными и современными, использующие новые возможности технического прогресса нашего времени.

Цель: обеспечить качественное индивидуальное психологическое сопровождение ребёнка дошкольного возраста, направленное на развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения с помощью решения творческих задач.

Задачи:

1. развитие творческого мышления детей, способности к свободному фантазированию и творчеству;
2. развитие коммуникативной компетентности дошкольника в процессе коллективной творческой работы;
3. развитие речевого слуха, речевого дыхания, основных качеств голоса; совершенствование связной речи, обогащение словаря;
4. развитие умения ясно и логично излагать свои мысли и идеи окружающим, обосновывать свои мысли и высказывания;
5. развитие навыка работы в интерактивных средах, умения творчески моделировать объекты, изменять их свойства для решения дивергентных задач.

Данная программа представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления. Для развития творческих способностей дошкольника с элементами ТРИЗ предлагаются различной сложности задачи, через решение которых у ребенка развиваются самые важные составляющие творческого мышления: продуктивность мышления, оригинальность, гибкость;

Дети учатся:

- ❖ слушать, наблюдать;
- ❖ запоминать и перерабатывать полученную информацию;
- ❖ определять различные и одинаковые свойства предметов;
- ❖ узнавать предметы по заданным признакам; описывать предметы;
- ❖ определять последовательность событий;
- ❖ ориентироваться в пространстве, времени;
- ❖ обобщать;
- ❖ классифицировать;
- ❖ работать по образцу;
- ❖ действовать в соответствии с принятым намерением;
- ❖ развивать ловкость и подвижность кисти рук.

Ожидаемый результат представленной программы:

- Возрастает познавательная активность и интерес к занятиям;
- Детские ответы становятся нестандартными, раскрепощенными;
- Расширяется кругозор;
- Появляется стремление к новизне, к фантазированию;
- Речь становится образной и логичной.

Методы и техники реализации:

- Беседа;
- Игры (дидактические, подвижные);
- Упражнения (физкультминутки, гимнастика для глаз, самомассаж ушных раковин, пальчиков, пальчиковая гимнастика);
- Работа в тетради;
- Задания со спичками, счетными палочками;
- Танграммы;
- Наблюдение;
- Контрольные минутки.

Содержание занятий соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования.

Организация занятий:

занятия проводятся группой по 5-7 человек, 2 раза в неделю, продолжительность занятия 25-30 минут.

<i>Месяц</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Методы и техники</i>
<i>Октябрь</i>	<i>№1(2-36)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я начну, а ты продолжи 2. Найди предмет на картинке 3. Зачеркни лишнее 4. Нарисуй по образцу 5. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Разминка для пальчиков «Колечко» 3. Работа в тетради 4. Физкультминутка 5. Игра «ДА-НЕТ» 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№2(4,5-36)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фрукты в загадках 2. Закрась клетки 3. Собери бусы 4. Найди отличия 5. Нарисуй по образцу 6. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Разминка для пальчиков «Колечко» 3. Работа в тетради 4. Гимнастика для глаз 5. Игра«Глаз-фотограф» 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№3(1)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доскажи словечко 2. Раскрась фрукты 3. Разложи предметы 4. Зачеркни лишнее 5. Найди отличия 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Разминка для пальчиков «Колечко» 3. Работа в тетради 4. Физкультминутка 5. Игра «Глаз-фотограф» 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№4 (2)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови одним словом 2. Раскрась лишнее 3. Лабиринт 4. Чего не хватает 5. Найди отличия 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Разминка для пальчиков «Колечко» 3. Работа в тетради 4. Гимнастика для глаз 5. Игра с мячом 6. Игра «Глаз-фотограф» 7. Рисуем по клеточкам

<i>Ноябрь</i>	<i>№1(3)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Скажем наоборот» 2. Раскрась лишнее 3. Лабиринт 4. Соедини линией 5. Дорисуй, чего не хватает 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра 2. Разминка для пальчиков«Колечко» 3. Работа в тетради 4. Физкультминутка 5. Игра с мячом 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№2(4)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови одним словом 2. Работа с картинкой 3. Найди и раскрась 4. Соедини линией 5. Нарисуй по образцу 6. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков «Колечко» 3. Работа в тетради 4. Гимнастика для глаз 5. Игра «ДА-НЕТ» 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№3(5)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови одним словом 2. Раскрась лишнее 3. Перерисуй по схеме 4. Сосчитай и раскрась 5. Дорисуй, чего не хватает 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Разминка 3. Работа в тетради 4. Игра с цифрами 5. Физкультминутка 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№4(6)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови одним словом 2. Обведи лишнее 3. Почини коврик 4. Расставь значки по образцу 5. Лабиринт 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Самомассаж ушных раковин 3. Работа в тетради 4. Гимнастика для глаз 5. Игра «ДА-НЕТ» 6. Рисуем по клеточкам

Декабрь	№1(7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови одним словом 2. Найди отличия 3. Найди и раскрась 4. Танграмм 5. Нарисуй по образцу 6. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Упражнение «Ладонь-кулак-ребро» 3. Работа в тетради 4. Физкультминутка 5. Игра «Танграмм» 6. Рисуем по клеточкам
	№2(8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови одним словом 2. Раскрась одинаково 3. Предмет из фигур 4. Раскрась лишнее 5. Что сначала, что потом 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Гимнастика для глаз 5. Дидактическая игра 6. Рисуем по клеточкам
	№3(9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови одним словом 2. Раскрась лишнее 3. Заплатки 4. Угадай и дорисуй 5. Раскрась одинаково 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Двуручное письмо 5. Игра «ДА-НЕТ» 6. Рисуем по клеточкам
	№4(10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови детенышей 2. Раскрась лишнее 3. Лабиринт 4. Найди пары 5. Соедини линией 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Разминка 3. Работа в тетради 4. Гимнастика для глаз 5. Игра «Глаз-фотограф» 6. Рисуем по клеточкам

<i>Январь</i>	<i>№1(11)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови детенышей 2. Ориентация на картинках 3. Подумай и дорисуй 4. Нарисуй по образцу 5. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Физкультминутка 5. Игра на плоскости 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№2(12)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови птенцов 2. Что сначала, что потом 3. Соедини линией 4. Работа с картинкой 5. Работа со схемой 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Гимнастика для глаз 5. Дидактическая игра 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№3(13)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто где живет 2. Работа с картинкой 3. Соедини линией 4. Времена года и животные 5. Нарисуй по образцу 6. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Двуручное письмо 3. Работа в тетради 4. Физкультминутка 5. Игра с мячом 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№4(14)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто где живет 2. Работа с картинкой 3. Раскрась лишнее 4. Соедини линией 5. Работа со схемой 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Двуручное письмо 3. Гимнастика для глаз 4. Работа в тетради 5. Игра «ДА-НЕТ» 6. Рисуем по клеточкам

<i>Февраль</i>	<i>№1(15)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови голоса животных 2. Лабиринт 3. Рассели человечков 4. Найди и раскрась 5. Начерти маршрут 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Физкультминутка 5. Игра со схемой 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№2(16)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови голоса животных 2. Лабиринт 3. Найди одинаковые сочетания 4. Найди отличия 5. Раскрась по схеме 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Гимнастика для глаз 5. Игра «Глаз-фотограф» 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№3(17)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясни слова 2. Работа с картинкой 3. Расставь значки 4. Раскрась одинаково 5. Нарисуй по образцу 6. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Физкультминутка 5. Игра «ДА-НЕТ» 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№4(18)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясни слова 2. Лабиринт 3. Загадки 4. Вычеркни лишнее 5. Раскрась по схеме 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Игра с мячом 5. Рисуем по клеточкам

<i>Март</i>	<i>№1(19)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закончи предложения 2. Раскрась лишнее 3. Раскрась одинаково 4. Лабиринт 5. Подумай и дорисуй 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Двуручное письмо 3. Работа в тетради 4. Гимнастика для глаз 5. Игра «Пол-нос-потолок» 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№2(20)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясни слова 2. Найди и раскрась 3. Найди отличия 4. Найди одинаковые сочетания 5. Раскрась по схеме 6. Нарисуй по образцу 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Гимнастика для глаз 5. Игра «Глаз-фотограф» 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№3(21)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнай предмет по описанию 2. Волшебные очки 3. Сравни и раскрась 4. Выбери фигуру 5. Нарисуй по образцу 6. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Физкультминутка 5. Игра «ДА-НЕТ» 6. Рисуем по клеточкам
	<i>№4(22)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнай предмет по описанию 2. Работа с картинкой 3. Найди ошибку и продолжи 4. Раскрась по схеме 5. Нарисуй по образцу 6. Графический диктант 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Двуручное письмо 3. Работа в тетради 4. Гимнастика для глаз 5. Игра «Глаз-фотограф» 6. Рисуем по клеточкам 7. Контрольная минутка

Апрель	№1 (23)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнай предмет по его частям 2. Лабиринт 3. Найди и раскрась 4. Выбери фигуру 5. Нарисуй по образцу 6. Графический диктант 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Гимнастика для глаз 5. Рисуем по клеточкам 6. Контрольная минутка
	№2(26)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови одним словом 2. Вычеркни лишнее 3. Лабиринт 4. Собери вазу 5. Нарисуй по образцу 6. Графический диктант 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Игра «ДА-НЕТ» 5. Рисуем по клеточкам
	№3(28)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закончи предложения 2. Найди ошибку и вычеркни 3. Раскрась шарики 4. Работа со схемой 5. Нарисуй по образцу 6. Графический диктант 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Игра «ДА-НЕТ» 5. Рисуем по клеточкам
	№4(29)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови профессию 2. Соедини линией 3. Расставь значки 4. Лабиринт 5. Нарисуй по образцу 6. Графический диктант 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Игра «ДА-НЕТ» 5. Рисуем по клеточкам

<i>Май</i>	<i>№1(30)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назови профессию 2. Работа с календарем. 3. Расставь значки 4. Подумай и нарисуй 5. Нарисуй по образцу 6. Графический диктант 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Подвижная игра 5. Рисуем по клеточкам
	<i>№2(33)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закончи предложение 2. Работа с часами 3. Ориентация на плоскости 4. Сложи узоры 5. Нарисуй по образцу 6. Графический диктант 7. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Массаж для пальчиков 3. Работа в тетради 4. Игра «ДА-НЕТ» 5. Рисуем по клеточкам

ДИАГНОСТИКА