**ЗАДАНИЕ НА ЛЕТО.( от логопеда)**
Фонематический слух.
1. Слышать звуки окружающей жизни (что звучит?).
2. Отличать звуки природы от остальных звуков.
3. Учить слышать слоги с парными согласными, повторять правильно: па-ба-ба, ба-па-па, та-да-та, ко-го-ко, са-за-са и т.д.
4. Учить слышать и правильно повторять слова с парными согласными: коса- коза, бочка- почка, дрова- трава, уточка- удочка…
5. Учить слышать и исправлять неправильно произносимые слова: «шобака»- собака, «коска»- кошка, «суба»- шуба и т.д. не только в своей речи, но и в речи других детей.
6. Учить выделять гласный звук в начале слова: утка- У, Оля- О, Аня- А и т.д.
7. Учить выделять согласный в конце слова: кот- Т, дом- М, душ- Ш и т.д.
8. Учить выделять согласный в начале слова: сани- С, шары- Ш, лодка- Л и т.д.
9. Учить выделять гласный в конце слова: луна- А, окно- О, шары-Ы
10. Учить считать звуки в слове: Сколько звуков в слове оса (сок, мел, лиса и т.д.)? Назови первый звук? Назови второй звук? Третий? Четвёртый?
11. Придумывать слова с заданным звуком: придумай слово со звуком С (сон, сова, собака…).
12. Игра «Цепочка». СлоН-НотА-АнанаС-СенО-ОкнА-А
Нарушение слоговой структуры слова,
ритма.

1. Учить слышать ритм слова, для этого медленно произносить слова, отхлопывая каждый слог: МА-ШИ-НА
хл. хл. хл.
Можно отстукивать, подпрыгивать, шагать.
2. Считать количество слогов, отхлопывать под счёт то количество слогов, которое услышал. Начинать с одного слога ( дом, слон, гриб и т.д.), затем два слога (ма-ма, па-па, ка-ша и т.д.), затем 3,4,5 и т.д. слогов.