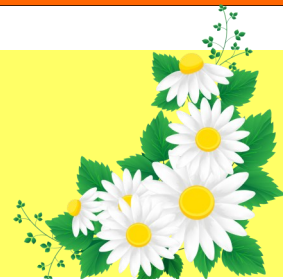


Ромашка



МАДОУ «Центр развития ребёнка «Детский сад №11» группа №4

Газета для любознательных родителей.

Выпуск № 14. Сентябрь 2020

Новый учебный год: планы, планы...

Отшумел весёлый празднично-беззаботный День знаний. Впереди у всех академические трудовые будни: у педагогов, детей, родителей, даже бабушек и дедушек (куда же мы без них!) Что нас ждёт в новом 2020-2021 учебном году? Обо всём по порядку.

Пандемия оставила глубокий след не только на окончании прошлого учебного года, но и внесла свои коварные коррективы на год предстоящий. Во-первых, группа, как и весь детский сад, работает с соблюдением всех картинных мер: масочный режим, строгий утренний и дневной фильтр (измерение температуры, осмотр детей медицинским работником), соблюдение режима проветривания и влажной уборки, кварцевание помещений бактерицидной лампой, обработка игрушек и ряд других мероприятий. Во-вторых, максимально исключены контакты воспитанников разных групп



друг с другом. Поэтому физкультура, ритмика, музыкальные занятия проводятся только в группе. Временно отменены оздоровительные занятия в бассейне. До января 2021 года не будут работать дополнительные платные образовательные услуги. Все праздники также будут проходить в группе и без участия гостей. (Утренники, по возможности, будут сниматься и выкладываться в Беседу). Все остальные занятия: математическое и речевое развитие,



граммота, ознакомление с окружающим, художественно-эстетическое развитие проходят в обычном режиме, согласно расписания. Большой вопрос—а как же логопед? Ольга Миколаевна, логопед нашей группы, уже провела обследование всех детей, ждём рекомендаций и записываемся на индивидуальный приём. Также в группе работают два бесплатных кружка:



«Маленькие волшебники» - нетрадиционные техники рисования. Первые работы—пластилинография - уже украшают детский сад. Второй кружок— «Финансовая грамота». (ведёт его Ольга Николаевна) тоже начал свою работу. На занятиях дети узнают всё о деньгах, их истории, достоинствах и возможностях.



Родителям в копилку:

Старший дошкольный возраст (5-6 лет) - важный период в жизни ребёнка: он приобретает новые знания, навыки и опыт, которые в будущем помогут ему начать обучение в школе. Самое главное новшество в развитии ребёнка — умение самостоятельно регулировать свое поведение.



Это проявляется в том, что дети могут до конца доводить малопривлекательную работу, не отвлекаясь на более интересные занятия, контролировать свое поведение и эмоции. Это происходит благодаря тому, что дети усвоили общепринятые нормы и правила поведения. 5-6 лет — возраст активного развития физических и познавательных способностей, общения со сверстниками. Развивается инициатива, наблюдательность, умение планировать собственную деятельность. Ребёнок уже хорошо представляет, какими качествами он обла-



дает, и имеет представление, каким бы он хотел стать. Но так как этот процесс только начинается, ребёнок часто хочет быть похожим на героев мультфильмов, сказок или зна-



комых людей. Оценка и мнение товарищей очень важны для формирования социального статуса, хотя взрослый по-прежнему остаётся самой важной и авторитетной фигурой. Дети активно стараются привлечь внимание взрослого, получить его оценку, поде-

литься своими знаниями или впечатлениями, для этого могут даже демонстрировать плохое поведение. В этом же возрасте дети начинают осознанно лгать родителям. Главная причина лжи — страх наказания. Ребёнок боится взрослого, боится разочаровать его, поэтому, осознавая, что совершает плохой поступок, начинает лгать. Ругать за обман не следует, но надо дать понять ребёнку, что родителям неприятно, когда их обманывают. Дети уже способны внимательно слушать педагога и самостоятельно выполнять поставленную задачу.

В этом возрасте ребёнок продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только



задает много вопросов, но и сам формулирует ответы, делает «открытия» и философствует. Родителям важно поддерживать активность дошкольника и терпеливо отвечать на вопросы, выслушивать мнение ребёнка, принимать его позицию, поощрять любознательность. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним. Ребёнок искренне верит в свои фантазии, так как границы между реальностью и фантазиями очень размыты, поэтому воображаемое также важно, как и действительность. Ребёнок ещё с трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все

ребёнок пошёл в старшую группу



время проверяет прочность выставленных взрослыми требований, с целью заполучить то, что хочет. Важно, чтобы оба родителя придерживались одного мнения и не заставляли малыша постоянно метаться между двух огней, когда мама разрешает, а папа запрещает. В общении со сверстниками постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль со стороны товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом — каждый самого себя. Ещё ребенок стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредотачиваться на том, что ему неинтересно. Он хочет быть похожим на взрослого, поэтому любит играть во «взрослые дела». Чтобы помочь малышу сформировать правильную самооценку, родителям и другим значимым взрослым нужно чаще хвалить его, отмечая даже незначительные успехи. Ребёнок старшего дошкольного возраста начинает осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов. Не пугайтесь и не увильните от «неудобных», но очень важных для ребенка вопросов. Отвечайте ясно и максимально просто и только на те вопросы, которые он задает, не распространяясь и не усложняя (запаситесь книгами). До 5 лет

мальчики могут торжественно заявлять матери о своем желании жениться на ней, когда вырастут, а девочки - выйти за отца. С 5 до 8 лет "женятся" или "выходят замуж" уже в за сверстников. Вам как родителям важно с уважением относиться к его фантазиям и версиям, не заземляя его магического мышления. Поддерживайте в ребенке стремление к позитивному самовыражению, позволяя развиваться его талантам и способностям. Предоставьте ребенку возможность заниматься разными видами творчества. Будьте внимательны к желаниям ребенка, но и умеете сказать «Нет!», когда его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Помните, что не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать. Обсуждайте сложившуюся



ся трудную ситуацию и вместе рассматривайте варианты выхода из нее. Ребенку необходимо общение с близкими, отдых всей семьей. Обсуждайте с ребенком совместные планы. Постепенно снижайте контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой самые разные задачи и решать их. Важно радоваться самостоятельным успехам ребенка, и поддерживать его в случае проблем, совместно разбирая причины неудачи. Помните, что ваш ребенок охотнее откликнется на просьбу о помощи, чем на ваши приказы. Обращаясь к нему как к помощнику, вы больше развиваете в нем «взрослую» позицию (ответственность, самостоятельность). Делая его подчиненным и обязанным выполнять ваши требования, вы развиваете его пассивность и неуверенность.

Желаем удачи!



Есть к чему стремиться!



Шестилетние дети находятся в преддверии важного шага – поступления в школу. Чтобы ребенок не испытывал трудностей в процессе адаптации к новым условиям, а обучение давалось легко, в этом возрасте необходимо уделять особое внимание всестороннему развитию малыша. Итак, что должен знать и уметь шестилетка.

1. Представления об окружающем мире

Шестилетний ребенок должен знать свои имя и фамилию; адрес; имена родителей; времена года и их признаки; названия месяцев и дней недели; названия животных, птиц, рыб, насекомых, растений, транспорта, мебели, посуды, электроприборов и т.д.

2. Особенности мышления детей 6 лет

Благодаря развитому образному мышлению малыши создают интереснейшие рисунки и поделки, строят сложные конструкции из лего, находят нестандартные решения для обычных задач, поэтому важно развивать у ребенка не только умение действовать по готовому образцу, но и подкреплять его стремление мыслить креативно, самостоятельно. Активно развивается и логическое мышление, поэтому ребенок должен хорошо ориентироваться в пространстве; играть с лабиринтами, разгадывать ребусы, загадки, решать головоломки; сравнивать предметы по различным признакам; уметь находить сходства и отличия; устанавливать причинно-следственные связи; легко подбирать обобщающие слова; делать выводы и умозаключения.

3. Память и внимание.

В 6 лет ребенок должен концентрироваться на одном занятии до 30 минут, даже если ему это неинтересно. Внимание, преимущественно, должно



быть произвольным. Чтобы улучшить уровень развития внимания, пойдут такие упражнения, как «найди отличия», «что изменилось?», «шифровки». Объем памяти достаточно велик, и ребенок должен уметь заучивать длинные стихотворения и пересказывать тексты.

4. Развитие речи

В 6 лет ребенок должен чисто произносить все звуки. Если речь малыша этого возраста малопонятна, необходимо обязательно обратиться за помощью к логопеду, так как в дальнейшем постановка звуков будет происходить сложнее.

В разговоре дети этого возраста должны использовать все части речи, строить сложные предложения, подбирать похожие и про-



тивоположные по смыслу слова (синонимы и антонимы), составлять тексты по картинкам. При помощи интонации ребенок должен уметь передавать свои эмоции.

5. Развитие мелкой и крупной моторики в 6 лет

Ребенок должен правильно держать ручку; красиво обводить по точкам; рисовать по клеточкам; проводить прямые и волнистые линии, не отрывая руки; лепить композиции с мелкими деталями из пластилина; вырезать ножницами; вдевать нитку иголку.

Крупная моторика

Ребенок умело должен владеть своим телом, а его движения должны быть четко скоординированы. Он умеет ходить по линии и перекладине; перепрыгивать препятствия; стоять и прыгать на одной ноге; попадать мячом в цель; взбираться по веревочной лестнице и многое другое.

6. Социальные навыки шестилетнего ребенка

Умеет работать в команде, помогать, сочувствовать, договариваться, контролировать свои эмоции, может вести беседу со взрослыми. Среди сверстников много друзей.

Таким образом, шестилетний ребенок—это вполне сформировавшаяся личность со своими интересами и представлениями о мире. Он хорошо социализирован и может следовать общественным нормам и правилам.

Авторы выпуска: Т.В. Макурина, О.Н. Сагалиева. Пишите и задавайте вопросы.

Эл. почта: MTV1312@yandex.ru