

# Ромашка



МАДОУ «Центр развития ребёнка «Детский сад №11» группа №4

Газета для любознательных родителей.

Выпуск № 11 Январь 2020г.

## Снежный городок



Если нет снежной горки и крепости, то это не зима, а какое-то грустное межсезонье! И дети, взяв лопаты, самостоятельно накидали большие сугробы, чтобы папы и мамы вылепили и горку, и крепость, и печку, и лабиринт! Целых две субботы семья Крыловых (Женя и Людмила Николаевна), семья Гнацик (Иван Степанович, Вероника Эдуардовна, маленькая Александра и бабушка, Светлана Николаевна), семья Бажиных (Алексей Юрьевич, Екатерина Николаевна, Оленька),

семья Сысоевых (Андрей Викторович, Юлия Александровна, Сева, Семён и даже полуторалетний Тихомир), Ольга Витальевна Здобяхина трудились над созданием снежных шедевров. И в итоге—наш участок преобразился: великолепная яркая горка, замечательная крепость, печка радую детей. Они с удовольствием катаются, лазают, пекут, играют в догонялки. Прогулка не бывает скучной! Жаль только, что не все родители откликнулись, и многие мечты детей, так и остались мечтами!



## Прощание с ёлкой, Дедом Морозом и Снегурочкой

Чтобы жизнь не казалась скучной и однообразной, мы сами придумываем праздники и закладываем семейные традиции. Посоветовавшись с детьми и родителями, мы тоже решили: пусть в нашей группе появится традиция прощания с новогодней ёлкой, Дедом Морозом и Снегурочкой. Родители составили сценарий, выбрали музыку, придумали конкурсы, купили подарки. Вечером дети, как обычно, собрались на прогулку, и каково было их удивление, когда они увидели на участке сверкающую огнями ёлку и Деда Мороза со Снегурочкой. На следующий день дети делились впечатлениями: «Мы так бежали, а

потом играли, сами доставали подарки, а они блестящие! Снимали игрушки. А они ушли, а мы за ними (Дедом Морозом и Снегурочкой) следили! А потом катались!» Сюрприз по-настоящему порадовал детей, им понравилось, а это самое главное, даже если с точки зрения взрослого, что-то пошло не так. Нет предела совершенству!



## Образовательная область

Родители всё чаще стали задавать вопросы: «Как определить, соответствует ли развитие моего ребёнка возрастным нормам? Осваивает ли он программу детского сада?» и многие другие.



Поэтому, в ближайших номерах газеты мы решили рассказать о том, что должны знать



и уметь дети 4-5 лет по всем образовательным областям. И так, первая область **«Познавательное развитие»**. Что это такое?

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей,

любопытности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Развитие сенсорной культуры.

Различение и называние цветов, геометрических фигур (круг, квадрат,



овал, прямоугольник, треугольник, звезда, крест), воссоздание фигур из частей. Сравнение предметов, выделение отличия и сходства по 2—3-м признакам, освоение группировки (Описание предмета по 3—4-м основным свойствам). Формирование первичных представлений о себе, других людях

Овладение умениями сравнивать людей

Освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, развитие умений узнавать

и называть людей отдельных профессий, про-



фессиональные действия людей, некоторые инструменты, необходимые в профессии. . Освоение представлений о некоторых особенностях мальчиков и девочек, их именах, любимых занятиях, игрушках. Освоение представлений о себе — своих полного имени, фамилии, возраста, пола, любимых занятий. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, Родном городе: Овладение отдельными правилами поведения на улице, в транспорте. Участие в создании рисунков, аппликаций, поделок на тему

«Мой город». Освоение начальных представлений о родной стране. Освоение стихов, песен о родной стране.

Ребенок открывает мир природы.

Знакомство с представителями животных и растений.





## «Познавательное развитие»

Выделение разнообразия явлений природы (растений и животных). Распознавание свойств и качеств природных материалов. Определение назначения основных органов и частей растений, животных, человека в наблюдении и экспериментировании. Наблюдение признаков приспособления растений и животных к изменяющимся условиям среды осенью, зимой, весной и летом. Установление изменений во внешнем виде (строении) хорошо знакомых растений и животных. Различение домашних и диких животных. Распределение животных и растений по местам их произрастания и обитания (обитатели леса, луга, водоема, клумбы и т. д.). Составление описательных рассказов о хорошо знакомых объектах природы. Отражение в речи результатов наблюдений, сравнений и экспериментирования.



### Математическое развитие

Использование эталонов с целью определения свойств предметов (форма, длина, ширина, высота, толщина). Сравнение объектов по пространственному расположению (слева (справа), впереди (сзади от...)), определение местонахождения объекта в ряду (второй, третий). Определение последовательности событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям. , сравнения их по количеству, деления на подгруппы, воспроизведения групп предметов по количеству и числу, счета и называния чисел по порядку до 5—6.

### Результаты образовательной деятельности

*Достижения ребенка (Что нас радует)*

\* Ребенок проявляет любознательность: задает вопросы («Почему?», «Зачем?»),



«Откуда?»), высказывает мнения, делится впечатлениями, стремится отразить их в деятельности.

\* С удовольствием включается в исследовательскую деятельность, использует разные поисковые

действия; по собственной инициативе, активно обсуждает с детьми и взрослым сам процесс и его результаты.

\* Проявляет наблюдательность, замечая новые объекты, изменения в ближайшем окружении.

\* Понимает слова, обозначающие свойства предметов и способы обследования, использует их в своей речи.

\* Откликается на красоту природы, родного города.

\* Проявляет интерес к другим людям, их действиям, профессиям.

\* Знает свои имя, фамилию, возраст, пол, любимые занятия и увлечения.

\* Проявляет интерес к городским объектам, транспорту.

\* Выполняет рисунки о городе, рассказывает стихи.

**Что вызывает тревогу родителей и педагогов.**

\* У ребенка отсутствует интерес к исследованию новых, незнакомых предметов, он не умеет наблюдать.

\* Часто неадекватно отображает признаки предметов в игровой деятельности.

\* В поведении ребенка часто повторяются негативные действия к объектам ближайшего окружения.

\* Ребенок не проявляет интереса к людям и к их действиям.



## Зимние забавы!



Зима—это лучшее время года для детских забав и развлечений. Зима радуется лёгким морозцем и снегом. Можно взять лопатки и прорыть настоящие снежные лабиринты или выкопать

берлогу и спрятаться в неё вместе с другом. А можно просто весело покататься с горки, соревнуясь, кто дальше уедет. Можно представить, что ты—царь горы и стать покорителем огромных снежных



валов, а потом превратить их в горный скоростной спуск, и скатываться, поднимая клубы снежной пыли. А зимние догонялки—это



увлекательнейшее занятие. Попробуй, дружок, догони, если можно проползти через лабиринт или перелезть через крепостную стену! А ещё можно представить, что

крепость—это богатырский конь, и оседлать его вместе с подружками и отправиться в далёкое путешествие. Приехать в гости к волшебной печке и испечь пирожков на дорожку, Забраться поближе к трубе и посмот-



реть, а что там впереди! Конечно же, без привычных санок зимой просто не обойтись! Можно кататься целой гурьбой, прокатить дру-



га, потом прокатиться самому, изображая, какого-нибудь фантастического мультяшного героя. Есть ещё и ответ-



ственное поручение—стряхнуть снег с кормушек и насыпать шустрым воробьям и желтогрудым синичкам зёрнышек—

пусть полакомятся! Нам не трудно! Когда дети слышат слова о том, что пора

идти в садик, в ответ раздаётся: «А давайте ещё погуляем, мы не игрались!» И каждый



раз обещаешь детям, что в следующий раз погуляем подольше, ведь зима даёт огромные возможности для физического развития детей, для занятия спортом, для оздоровления и закаливания. Давайте будем использовать этот ресурс и гулять с детьми, учить их кататься на лыжах и коньках. Будьте здоровы!