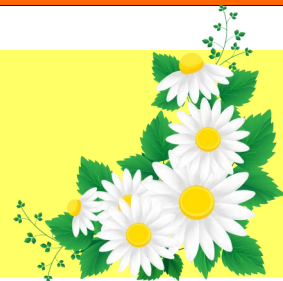


# Ромашка



МАДОУ «Центр развития ребёнка «Детский сад №11» группа №4

Газета для любознательных родителей.

Выпуск № 9 Декабрь 2019 г.

## Семейный фотоколлаж «Весёлый гам»

В преддверии Всемирного дня ребёнка в группе была открыта выставка семейных фотоколлажей «Весёлый гам». Дети с большой радостью, наперебой, рассказывали о том, в какие игры они играют дома вместе с родителями, старшими братьями и сёстрами: лото, игры-ходилки, пазлы, лего, домино, кафе, школа, инопланетяне, прятки, снежки, пиратская вечеринка. Всех игр и не перечислить! Дети, все без исключения, рассказывали, что вместе с ними играют не только мамы, но и папы, а это особенно важно для ребёнка. Папа—это товарищ в игре, наставник в



серьёзном мужском деле: учат мальчишек пользоваться инструментами, строить и мастерить. Выяснилось, что и мальчики, и девочки любят помогать маме на кухне, особенно печь печенье, жарить пирожки и блины, а некоторые—даже прибираться.

Играя с ребёнком, родители сами становятся детьми, и тогда появляется великолепный дом из коробок, космический корабль, парусник, пришельцы с других планет. А вечером, перед сном, встреча с интересными сказочными героями, ведь чтение книг—хорошая традиция во многих семьях.

## Всемирный день ребёнка

В этом году в нашем детском саду впервые отмечался Всемирный день ребёнка. Проводились беседы, квесты, выставки рисунков, были оформлены информационные стенды и альбомы для рассматривания. Так как в России существует свой праздник, свой День защиты детей, который празднуется 1 июня, то, наверное, многие не знают, что Всемирный день ребёнка отмечается ежегодно 20 ноября в 129 странах—членах ООН. Дата 20 ноября выбрана не случайно. Именно этого числа в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка. Документ провозгласил своей конечной целью "обеспечить детям счастливое детство".

А в 1989 году, тоже 20 ноября, была принята Конвенция о правах ребенка, которая обязывает все страны обеспечить детям хорошую жизнь. С самого рождения ребенок имеет свои права, которые защищает самая главная организация на планете - Организация Объединенных Наций. Это международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право - право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего

мира объединились в Организацию Объединенных Наций. К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые не могут противостоять этим опасностям, но самыми незащищенными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. В РФ права детей закреплены в Конвенции ООН "О правах ребенка", Конституции РФ, Кодексах страны, а также в некоторых Федеральных законах. Наиболее обширно личные права ребенка в семье и обществе РФ обозначены в Семейном кодексе и ФЗ 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".





## *Логоритмика в детском саду.*

### *учитель-логопед МАДОУ Балдина Ольга Николаевна*

Многие дети нашей группы посещают кружок «Логоритмика» и родители часто задают вопрос: «Чем занимаются дети на логоритмике?» Этот вопрос мы адресовали руководителю кружка, педагогу-логопеду высшей квалификационной категории Ольге Николаевне Балдиной.



Вот что рассказала Ольга Николаева.

- С каждым годом, по наблюдениям учителей - логопедов, в детском саду увеличивается количество детей с различными речевыми нарушениями. Перед нами как специалистами, работающими с детьми с речевыми нарушениями, стоит задача поиска наиболее эффективных методов формирования произносительных возможностей, сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников, создания такой артикуляционной базы, которая обеспечивала бы наиболее успешное овладение навыками нормативного произношения. Преодоление нарушений звукопроизношения в дошкольном возрасте имеет огромное значение в последующей жизни ребёнка. Недостатки звукопроизношения могут явиться причиной отклонений в развитии таких психических процессов как память, мышление, воображение, а также сформировать комплекс неполноценности, выражающийся в трудности общения. Своевременное устранение недостатков произношения в дальнейшем поможет предотвратить трудности в овладении навыками чтения и письма. Как правило, в нашем детском саду дети попадают на занятия к логопеду в подготовительной группе. Поэтому, в целях профилактики речевых нарушений, мы решили предложить родителям занятия по ло-

горитмике.

Логоритмика — это вид активной коррекционной терапии различных речевых нарушений при помощи объединения движений, музыкального ритма и слов. Логопеды широко используют этот метод работы с детьми как достаточно эффективный и не вызывающий затруднений. Как правило, все детишки охотно двигаются под музыку, повторяя за педагогом движения.

#### *Коррекция речевых нарушений при помощи логоритмики*

Речь представляет собой сложный процесс скоординированной работы органов дыхания, слухового и зрительного восприятия, артикуляционного аппарата и нервной системы. Задача лого-



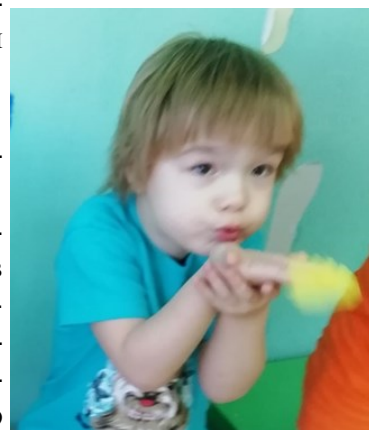
ритмики — сделать работу этой системы целостной и стабильной.

Логоритмические занятия результативны в двух направлениях:

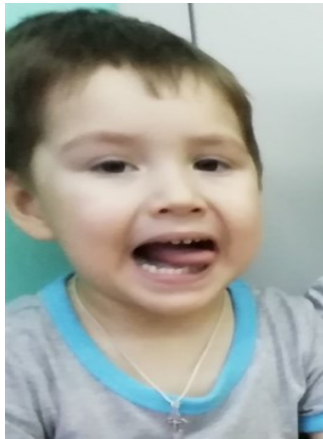
- речевой активности
- неречевой активности.

Стимулирование неречевых процессов подразумевает улучшение общей моторики, координации движений, мышечного тонуса, функций высшей психической деятельности — внимания, памяти и т.д.

Для коррекции речевой деятельности ведется работа по развитию дыхания, ритма речи, фонематического слуха, артикуляционной моторики. Структура логоритмического занятия подчиняется этим задачам, включая все необходимые элементы:



## Консультация логопеда



1. Ходьба, бег, упражнения на общую моторику обеспечивают развитие мышц и координации.

2. Дидактические игры под музыку или с использованием музыкальных инструментов служат для развития чувства ритма,

внимания, памяти и стимулирования активного словаря.

3. Пальчиковая зарядка, песни с подключением движений рук помогают улучшить мелкую моторику, стимулировать развитие речи.

4. Артикуляционная гимнастика направлена на улучшение работы речевого аппарата и устранение нарушений в произношении зву-



ков.

5. Использование чистоговорок и скороговорок в играх, специальных дыхательных упражнений улучшают произношение и контроль за дыханием по время речи.

6. Игры с элементами словотворчества способствуют развитию активного и пассивного словарного запаса у детей, развивают мышление и чувство родного языка.

7. Коллективные игры помогают детям социализироваться, развивают эмоциональную и психическую сферы, улучшают настроение.

Замечательное достоинство логоритмики как метода коррекции — это доступность, присутствие положительных эмоций во время занятий и гибкость использования для специалистов. Не все элементы, описанные выше, должны присутствовать на занятии в обяза-



тельном порядке. Логопед, ориентируясь на задачи, стоящие перед ним, строит собственный план занятий.

Мы благодарим Ольгу Николаевну за такой исчерпывающий ответ и напоминаем, что занятия по логоритмике проводятся два раза в неделю—понедельник, вторник—во второй половине дня, в 15.00., продолжительность занятия 20 минут. С детьми работает ещё один педагог-логопед первой квалификационной категории Епишина Наталья Викторовна.

Если у вас остались вопросы или вам нужна дополнительная консультация, вы можете обратиться к Ольге Николаевне, предварительно договорившись о времени консультации. Также в приёмной группы есть информационные папки педагогов-логопедов.

R.S. Уважаемые папы и мамы, отнеситесь серьёзно к развитию речи своих детей. И если у вашего ребёнка есть явные проблемы со звукопроизношением, не ждите, когда ребёнок пойдёт в подготовительную группу и с ним начну заниматься учителя-логопеды детского сада. Постарайтесь помочь ему уже сейчас, ведь красивая и правильная речь—это залог успешности..



# День матери



Тематические выставки к праздникам и значимым событиям—добрая, творческая традиция нашей группы. Участие в выставках—это возможность отвлечься от обыденных дел, раскрыть своё мастерство, продемонстрировать талант и креативность, но главное—это счастливые искрящиеся глаза детей, когда они приносят работы, выполненные вместе с мамой и папой. Это их торопливые рассказы, это их гордое «А это я сделал!». Вот и Всемирный день матери не остался без такой выставки. Дети пытались рассказать о работе своих мамочек, о домашних хлопотах, а педагоги всё это художественно обработали, и получилась поэма «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши». По окончании выставки все фотографии займут место в альбоме для рассматривания «Мамины профессии»

## «В гостях у сказки» (семейный клуб «Весёлые ладошки»)



«В гостях у сказки» так назывался музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню матери. Он собрал всех: старших братьев и сестёр, пап и мам, бабушек. Дети к нему долго готовились: учили стихи, песни, танцы, делали поздравительные открытки. Весёлая сказочная эстафета, которую подготовила Ольга Рафаиловна, взбудорила и рассмешила всех: на метле летали, по болоту прыгали, теремок строили, колобка догоняли. Да всё

это под весёлую зажигательную музыку, подобранную музыкальным работником, Татьяной Петровной. А в заключение — чаепитие и вручение открыток.

Авторы выпуска: О.Н. Сагалиева, Т.В. Макурина. Пишите и задавайте вопросы.  
Эл. почта: MTV1312@yandex.ru