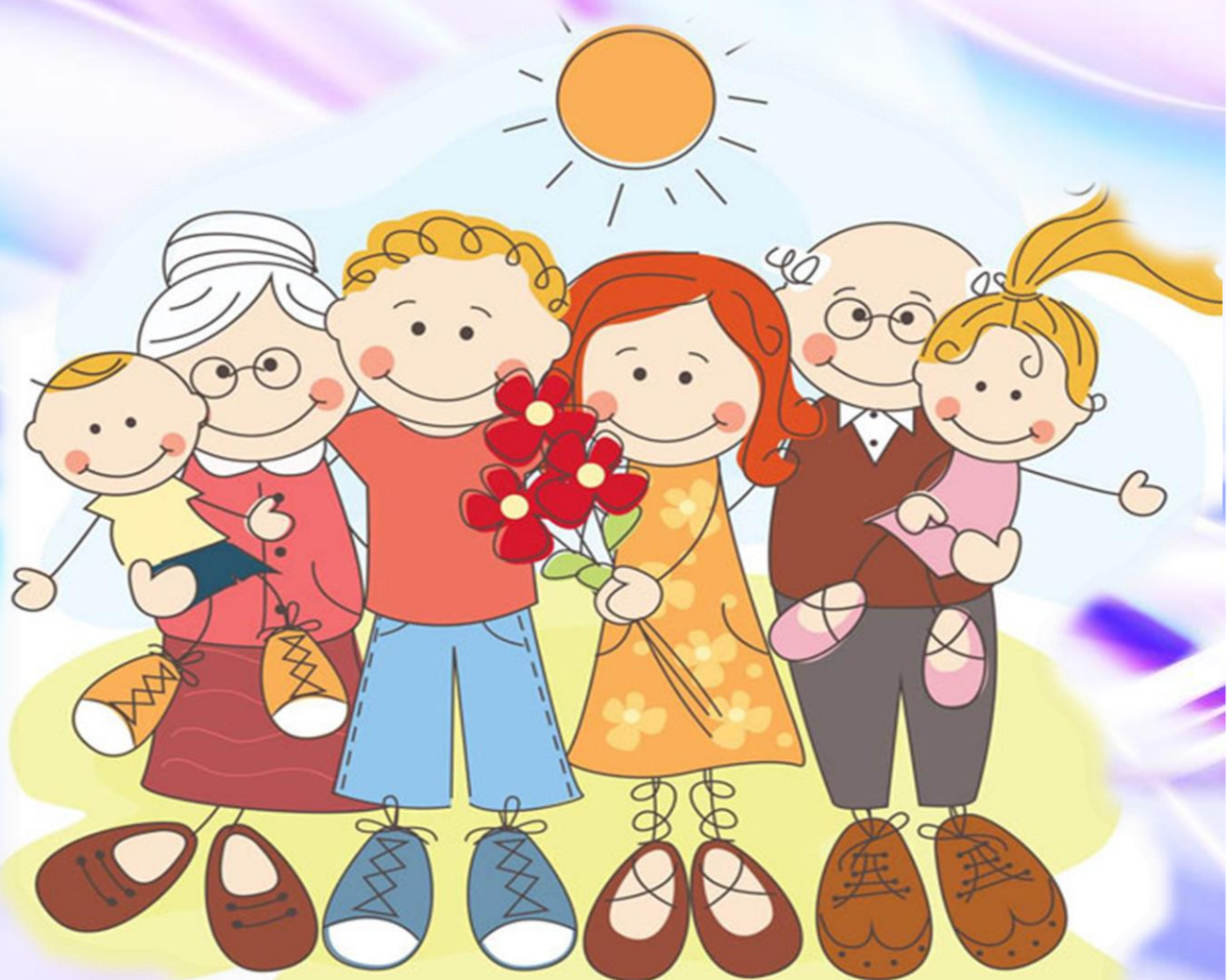


**ПРОФИЛАКТИКА  
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ  
С ДЕТЬМИ**



*Одoleвайте ненависть любовью,  
неправду - правдой, насилие - терпением.  
Ганди Махатма*

« Дети, дети – завтрашний твой день, Земля!» , - но дети – это не только будущее страны, но и самая незащищённая часть общества, когда речь идет о насилии и жестоком обращении. Они наиболее уязвимы потому, что они не могут защитить себя физически, потому что само их выживание зависит от взрослых, и они сами не способны защищать свои собственные права.

**ФАКТОРЫ РИСКА**, т.е. обстоятельства, ситуации, способствующие жестокому обращению с детьми:

нежеланный ребенок;

наличие у ребенка физических и умственных недостатков;

нелюбимый ребенок в семье;

нарушения в поведении ребенка, включая гиперактивность;

«трудный» ребенок;

высокоодаренный или талантливый ребенок.

**социальное неблагополучие семьи:**

неполная или многодетная семья, а также та, в которой постоянно возникают конфликты между родителями;

семьи с приемными детьми;

наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией;

стрессы, ставшие следствием безработицы, финансовых трудностей, чрезмерной занятости взрослых;

низкий уровень образования и родителей;

юные родители (17 лет и моложе) с неадекватными родительскими навыками;

родители в детстве сами подвергались жестокому обращению, сексуальной агрессии или были лишены родительского внимания.

**При наличии данных факторов происходит нарушение жизненного пространства ребенка, ведущее за собой серьезные проблемы.**





*Домашнее насилие причиняет боль, которая гораздо сильнее, чем видимые отметины синяков и шрамов. Это опустошающее чувство - быть оскорбленной тем, кого ты любишь и веришь, что это взаимно.*

### **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ жестокого обращения.**

**ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ** – преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку. Эти повреждения могут привести к отставанию в развитии, смерти, вызвать серьезные нарушения физического и психического здоровья.

#### **Внешние признаки:**

- множественные повреждения (отпечатки пальцев, ремня, синяки, ссадины, раны, сигаретные ожоги свежие и заживающие, синдром сотрясения, который характеризуется потерей сознания, рвотой, головными болями);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

#### **Особенности психического состояния и поведения ребенка,**

##### **Возраст до 3 лет:**

- малоподвижность, безразличие к окружающему миру;
- боязнь физического контакта с взрослыми;
- реакция испуга на плач других детей;
- редкая улыбка и проявления радости;
- плаксивость, постоянное хныканье, замкнутость, печаль

##### **Возраст от 3 до 6 лет:**

- отсутствие сопротивления, примирение со случившимся;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- лживость, воровство;
- копирование поведения взрослых;
- агрессивность, жестокое отношение к животным;
- болезненное отношение к замечаниям, критике.



## **СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ ИЛИ РАЗВРАЩЕНИЕ** – вовлечение

ребенка с его согласия либо без такового, в сексуальные действия с взрослыми с целью получения этими взрослыми удовлетворения или выгоды. Таким образом, развращением считается не только собственно половой акт, но и широкий спектр других сексуальных действий:

- вуаеризм - подглядывание за ребенком в момент купания, переодевания, пребывания в туалете, а также принуждение его к раздеванию;
- эксгибиционизм – демонстрация обнаженных гениталий, груди, ягодиц перед ребенком;
- мастурбация со стороны ребенка или взрослого, обоюдная;
- сексуальная эксплуатация ребенка для порнографических целей или вовлечение в проституцию;
- домогательства со стороны взрослого, не соответствующие возрасту ребенка, демонстрация эротических материалов с целью его стимуляции;

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок, во - первых, не обладает свободой воли, находясь в зависимости от взрослого, во - вторых, не может в полной мере предвидеть все негативные для себя последствия сексуальных действий.

*Особенности психического состояния и поведения детей,* позволяющие заподозрить сексуальное насилие.

### *Дети дошкольного возраста:*

- ночные страхи, кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- открытая мастурбация;
- несвойственные возрасту знания о сексуальной жизни;
- беспричинные нервно – психические расстройства.





**ПСИХИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ** – психическое воздействие на ребенка, приводящее к формированию у него патологических черт характера или же тормозящее развитие личности. К этой форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- оскорбление и унижение его достоинства;
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- предъявление к нему чрезмерных требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ложь и невыполнение взрослыми обещаний;
- однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.
- особенности психического состояния и физического развития, позволяющие заподозрить эмоциональное насилие:
- задержка умственного и физического развития;
- энурез;
- печальный вид;

***Особенности поведения ребенка***, позволяющие заподозрить психическое насилие:

- нарушение сна, отсутствие аппетита;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- беспокойство, тревожность, агрессивность;
- склонность к уединению;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- низкая самооценка;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;

***Особенности поведения взрослых***, позволяющие заподозрить психическое насилие над детьми:

- негативная характеристика ребенка;
- постоянное сверхкритичное отношение к нему;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- нежелание утешить, пожалеть ребенка, который действительно в этом нуждается;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.





## **МОРАЛЬНАЯ ЖЕСТОКОСТЬ (ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ НУЖДАМИ РЕБЕНКА)**

– отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

Под неудовлетворением основных потребностей ребенка следует понимать следующее:

- отсутствие соответствующего возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от его лечения;
- отсутствие должного внимания или заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая;
- нанесение повреждений, вовлечение в употребление алкоголя, наркотиков.

Недостаток заботы о ребенке может быть и непреднамеренным. Он может быть следствием болезни, бедности, неопытности родителей или их невежества, следствием стихийных бедствий и социальных потрясений. Заброшенными могут оказаться дети, проживающие не только в семье, но и находящиеся на государственном попечении.

***Признаки,*** по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и запросам:

- санитарно – гигиеническая запущенность, педикулез;
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии; низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающие при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;

***Особенности психического состояния ребенка:***

- постоянный голод и жажда, кража пищи;
- стремление любыми способами привлечь к себе внимание взрослых;
- требование ласки и внимания;
- пассивность, подавленное состояние;
- антиобщественное поведение;
- агрессивность и импульсивность.





## ***ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ.***

### ***1. Послушание и дисциплинированность:***

- запреты должны быть разумными и обоснованными (когда запретов слишком много, ребенку трудно усвоить, что можно, а что нельзя);
- дав наказание, не отменяйте его;
- необходимо добиваться от ребенка осознанного, добровольного послушания;
- контролируя выполнение ребенком распоряжений взрослых, надо быть тактичными; грубое слово, насмешка ранит ребенка, вызывает сопротивление указанию старших.

### ***2. Воспитание у детей уважение к взрослым:***

- не разрешать ребёнку грубости по отношению к взрослым;
- предоставлять возможность ребенку проявлять заботу о старших, упражнять в добрых поступках.

### ***3. Требовательность к детям:***

- соблюдать последовательность в требованиях ребенку.
- правила, предъявляемые к ребенку, должны соблюдаться всеми членами семьи : если ребенок видит, что взрослым возможно, а ему нельзя, невозможно добиться желаемых результатов в воспитании;
- в выборе способов воздействия на ребенка всегда начинать с мягких мер.

### ***4. Наказание ребенка.***

Призываем родителей использовать в своей практике только приемлемые способы наказания. Перед тем, как наказать ребенка, необходимо встать на его место и понять, почему он совершил этот поступок. Нет ли Вашей вины в таком поведении ребёнка? Возможно, вы не объяснили ему, что так делать нельзя, и он просто не видит в своем поступке ничего плохого? В этом случае все наказание должно свестись к разъяснительной беседе, почему так делать нельзя.

Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Оно не должно затрагивать вещей, важных для развития ребенка, например, еды, сна. Кроме того, есть виды наказания, которые к ребенку никогда и ни при каких условиях применять нельзя: угрозы, запугивания.

Оставлять проступки без внимания – это также плохо, как и излишне сурово наказать ребенка. Применяя наказание, вы выражаете недовольство поступками ребенка, но не самим ребенком.

Поэтому вам понадобится терпение, любовь, последовательность, адекватность.

Помните: дети, которые подвергаются жестокому обращению и насилию, в какой бы форме оно , «выпадают» из нормального процесса социализации и лишены поддержки и помощи со стороны взрослых.

**Самое эффективное воспитание – это воспитание личным примером**





## **АЛГОРИТМ НАКАЗАНИЯ**

*Ребенок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего ее заслуживает.*

*Э. Бомбек*

Наказывать нужно умело. Необходимо помнить, что наказание должно следовать сразу за проступком. Посмотрите ребенку в глаза и скажите о том, что он сделал неправильно, в чём виноват. Перечисление фактов поможет вам успокоиться и выбрать адекватный способ наказания. Потом расскажите о том, что вы чувствуете. Сделайте глубокий вдох и попробуйте успокоиться. Когда Вы будете готовы – посмотрите на своего ребенка и прикоснитесь к нему как к своему самому любимому человеку. Спокойно скажите: «Твое поведение меня очень огорчает, ведь ты у меня хороший, и я тебя люблю. Я расстроена и огорчена, потому, что ты у меня лучше, чем твой поступок». Обнимите своего ребенка. Выговор закончен.

### ***Приемлемые методы дисциплинарного воздействия на ребенка .***

#### ***- Метод естественных последствий.***

Когда малыш обожжется, прикоснувшись к горячей чашке, он почувствует жизненную необходимость родительского требования. Такой метод поможет ребенку сделать самостоятельный вывод из случившегося. Такое наказание может исходить и от взрослого. Например: «Если ты не будешь собирать игрушки, то не пойдешь гулять». Обещание нужно обязательно выполнить!

#### ***- Лишение удовольствия.***

Такой способ может использоваться с первого года жизни ребенка. Например, когда годовалый малыш бьет маму по лицу ладошкой, она должна тут же спустить драчуна с рук и строго сказать «нельзя». В этом случае ребенок лишается любимых рук и маминого тепла. Но не стоит наказывать слишком длительным лишением чего-либо, так как ребенок может просто почувствовать себя несчастным.

#### ***- Лишение внимания.***

Нужно знать, что большинство плохих поступков ребёнок совершают именно из-за желания быть замеченным. Но, перед тем, как начать игнорировать, ему обязательно нужно объяснить, что это вы делаете, так как решили его наказать, а не потому, что у вас плохое настроение. Также необходимо поставить ребенка в известность, сколько Вы будете наказывать его подобным образом. Например: «Я не буду с тобой разговаривать до тех пор, пока ты не соберешь все свои игрушки т.д.». Все, просто занимайтесь своими делами до тех пор, пока ребёнок не выполнит ваше требование.

#### ***- Пауза.***

Метод крайне прост – отправьте ребенка в уединенную комнату подумать о своем поведении. Только помните, что наказывать малышей до 3-4 лет так нельзя. В случае, если ребенок очень мал, можно самим выйти из комнаты. Наказывать надолго таким образом маленького ребенка тоже не стоит, так как через некоторое время он просто забудет, за что его наказали.