***Речевой этикет.***

Культура ребёнка рождается в семье, её не могут привить ни в детском саду, ни в школе. Пример родителей имеет огромное значение в овладении ребёнком правилами культуры речевого общения. Не забываем о том, что первый учитель для малыша, это все таки родитель.

    Мы понимаем то, что  культурно обращаться в семье, а также вести себя в  обществе должен каждый  из нас. Для успешного воспитания важны не только любовь к ребенку, но и общий микроклимат семьи. Знайте, что вы воспитываете ребёнка не только тогда, когда с ним разговариваете, и чему то учите, вы воспитываете ребёнка в каждый момент вашей жизни.  Как вы разговариваете с людьми, говорите о других людях, как вы радуетесь, печалитесь, смеётесь  – всё это для ребёнка имеет значение. Бывают такие ситуации, когда ребенок понимает только повышенный тон или крик, то можно сделать вывод, что в семье преобладает крик и повышенный тон.

    Ребенок усваивает родную речь подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал и правильную, и вежливую речь, которая соответствует правилам речевого этикета. Хотелось бы узнать, как вы понимаете что такое речевой этикет?

Нередко родители называют детей «Сашка», «Машка». Ребёнок, конечно, не обижается, так как уверен в вашей любви. Так же в речи некоторых детей можно услышать оскорбительные клички, конечно же, не ими придуманными. Если ребёнок в семье слышит «растяпа», «разгильдяй», «негодник» и так далее – эти слова прочно входят в его лексикон. И конечно же он их употребляет в общении со сверстниками..

    Ребенок не может стать полноценным человеком, если он не овладеет теми знаниями, умениями, отношениями, которые существуют в человеческом обществе.

***Ребенка необходимо учить: общению с взрослыми и сверстниками, культуре речи и культуре поведения***.

Давайте вместе обозначим  Основные правила обучения этикету:

  *Обучение этикету требует времени и системного подхода*. Пытаясь преподать ускоренный курс, заставляя ребенка запоминать множество сложных правил, мы лишь вызовем его раздражение.

  *Будьте позитивны и конкретны.* Говорите о том, что нужно делать, а не о том, что не нужно. Вместо того, чтобы сказать: «Не держи ложку в кулаке" лучше показать: "Держи ложку вот так».

*Ищите обоснования.* Например давайте разберем такую ситуацию (Ребенок качается на стуле или ребенку хочется пройти по луже) Как правильно сказать ему о том чтобы он этого не делал.

Дети лучше запоминают правила, когда им объясняют конкретную причину, например: «Если ты будешь качаться на стульчике, ты упадёшь и стукнешься».

Культура речевого общения вносит красоту в отношения людей. Когда вы приходите в детский сад или в гости как вы себя ведете? Приветствуете воспитателя и других сотрудников? А как на это реагирует ребенок? Как вы думаете надо ли заставлять ребенка здороваться или прощаться? Как вы считаете, важно ли с какой интонацией и мимикой произносятся эти слова? Ведь мимика и интонация порой имеют не меньший смысл, чем содержание высказывания. Так сердито произнесенное приветствие может быть воспринято как выражение неприязни. Слова приветствия – норма вежливости, показатель внимания к людям, способствуют установлению контакта, настраивают на дружелюбный лад. Как вы считаете надо ли выражать одобрение по поводу проявления вежливости?

 Часто ли вы обращаетесь к своему ребенку со словами «Доброе утро», «спокойной ночи», «Пожалуйста», «спасибо». В каких ситуациях мы можем использовать слова пожалуйста и спасибо? Таким образом мы приучаем ребёнка, когда ему понадобится вещь, принадлежащая другому человеку, спрашивать разрешения. Спрашивая разрешение, ребёнок тем самым выражает уважение к правам другого, а вежливая форма гарантирует успех.

С самого раннего детства детям знакомо такое . Как «Волшебные слова». Необходимо напоминать ребенку о волшебной силе волшебных слов.

Мы с вами поговорили, о вежливом общении, но выше мы сказали что речь должна быть не только вежливая, но и правильная. Что вы подразумеваете под правильной речью?

Подведем итог. Как же мы можем помочь нашим детям стать …..

1.Подсказывать и напоминать правила хорошего тона.

2. Не жалейте похвалы. Дети очень любят когда их хвалят.

3. Играйте.

4. Личный пример. Очень часто если взрослый говорит привет, то и малыш тоже скажет привет!

5.Чтение книг.

Мы все стремимся к тому, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно в любой обстановке, в любой речевой ситуации, чтобы наши дети легко вступали в диалог, могли с достоинством и уважением к другому аргументировать свою точку зрения, были внимательными слушателями, доброжелательными собеседниками, добрыми, умными, интеллигентными, коммуникабельными людьми, одним словом, успешными людьми!!!!

     Развитие правильной речи – важное условие умственного развития детей.