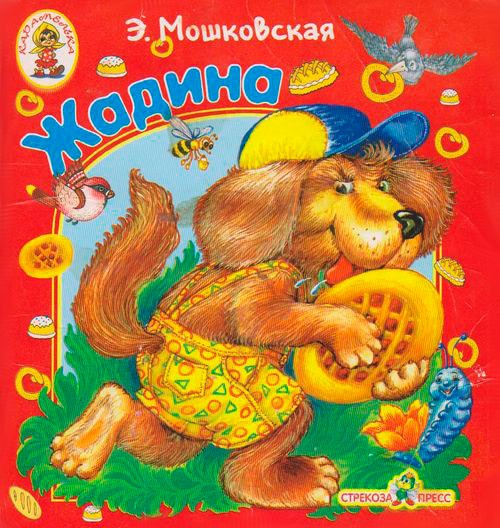
**«Жадина-говядина»**

или

**как формируется у ребенка своё и чужое.**

|  |
| --- |
| Многие родители замечают у ребенка нежелание делиться своими вещами, игрушками. Приходя в гости, гуляя на детской площадке с ребенком, находясь в группе детского сада родителям нередко приходиться краснеть за своего ребенка. Ведь их любимое чадо может отобрать у соседа свою игрушку, расплакаться из-за того, что к его игрушке, которую он оставил, подошел другой ребенок. «Это мое!», «Не дам!», а в ответ часто слышим «жадина-говядина». ***И кто же тут прав???***  В 1,5-3 года у ребенка еще не сформировано понятие «чужое». В эти годы ребенку принадлежит весь мир, пока еще нет границ разделяющих мир на чужой и свой. Примерно к двум годам ребенок уже четко произносит слова «я» и «мое». Он перестает говорить о себе в третьем лице, что свидетельствует о важном психологическом этапе в развитии ребенка и о формировании представления о себе.  F:\жадина\zhadnaja_devochka_valk_bedarev_skhvatila_mjachik_i_loto_1956_chistaja_deti.jpg **Когда ребенок говорит «мое», он тем самым обозначает свое личное пространство и то, что в него входит, то, что ему дорого.**  Поэтому иногда дети могут отреагировать эмоционально, если чужой для них человек подойдет и заговорит с мамой, кто-нибудь сядет на их любимый стул, а также возьмет их игрушку. Таким образом**, у ребенка формируется чувство собственности.** Это период, когда ребенок только начинает формировать вокруг себя границы «своего», вследствие чего, в будущем у него появиться и понятие «чужого». Понимая законы развития психики ребенка, его отношение к миру, сложно назвать такого ребенка жадным.  Защищая свою собственность, ребенок учиться говорить «нет», что может пригодиться ему во взрослой жизни**. Если же он не сформирует эту способность, то может стать объектом для манипулирования.**  ***Например, будет потакать капризам окружающих, в ущерб своим интересам, давать деньги в долг, не получая их обратно и целый год выпрашивать  у знакомых вещи, которые дал им в пользование на неделю.***  **Чаще с 3 лет** дети начинают играть вместе. Идет новый этап социализации. Теперь уже важна не только собственность ребенка, его игрушки, но и другие дети и контакт с ними. Само **общение выходит на первый план, а игрушки становятся предметами, помогающими организовать игру.** Ребенок начинает понимать, что делиться игрушками и в общем, своим пространством с окружающими в его интересах и тем самым он обеспечит себе более интересное и полноценное взаимодействие с окружающей средой.  Если жадность проявляется **в 5-7 лет,** то это свидетельствует о некоторой **дисгармоничности, психологических проблемах**, которые прячутся за жадностью. Только разобравшись в них, можно исключить саму жадность. Чаще всего к жадному поведению приводят следующие ситуации:  1.    Недостаточное проявление любви, теплых чувств со стороны родителей. Часто это дети, где родители много работают и не в силах уделять достаточно времени сыну или дочери, а также в семьях, в которых «не принято» проявлять чувства. В такой ситуации для ребенка любой подарок со стороны родителей является особо ценным и служит заменой чувств, которых он не получает от мамы и папы. Ему трудно делиться такими игрушками и сладостями. Поэтому в данном случае для коррекции жадности, необходимо корректировать всю систему внутрисемейных отношений.  F:\жадина\93433812.jpg 2.    Ревность к своим братьям или сестрам может проявиться в жадности. Особенно с появлением младшего ребенка, старший ребенок может внезапно усомниться в том, что мама его любит. Интуитивно он чувствует, что мама отдает приоритет в заботе и любви новому члену семьи. Это бывает тогда, когда он видит, как мама носит на руках малютку, баюкает его, не отходит от него ни на шаг и часто не в силах уделить столько же времени старшему ребенку. Впоследствии кроха может ломать игрушки старшего ребенка, что тоже обижает его. Ведь часто младший ребенок остается безнаказанным.  3.    Стремление к доминированию является одним из проявлений жадности – этот жажда быть главным, значимым. Часто эти дети ведут себя как «маленькие тираны». Их запросам потакают все члены семьи. В случае отказа, ребенок может закатить истерику, особенно в людном месте. Такой ребенок всегда дает понять, что его желания самые главные.  F:\жадина\kisspng-defender-of-the-fatherland-day-holiday-birthday-ch-5c106ac6855360.9584389715445797825461.jpg4.    Застенчивость ребенка и не умение налаживать контакты со сверстниками со стороны тоже может выглядеть как жадность. Ребенок сидит в уголке, обняв свою любимую игрушку, и наблюдает за играми остальных детей. Игрушка в руках стеснительного ребенка – единственный близкий и знакомый предмет в окружающей обстановке. И на просьбы других детей, поиграть с его игрушкой, он, конечно, может отказать им, чтобы сохранить ощущение безопасности.  5.    Иногда склонность к бережливости тоже может выглядеть жадностью. Но за бережливостью стоит страх, что игрушку ребенка могут сломать, испортить, если он ею поделиться. Просто такой ребенок аккуратно обращается со всеми вещами, и поделиться ими только с теми, кому будет доверять.  ***Практические советы для родителей:***  1**.       Уважайте** собственность ребенка, не отбирайте игрушки насильно, постарайтесь переключить внимание малыша. Не заставляйте малыша делиться своею собственностью, ведь тогда вы покушаетесь на нее, и он может перестать вам доверять. А в будущем такая настойчивость со стороны взрослых может вызвать обратный эффект и ребенок будет отказывать окружающим даже в небольших просьбах.  2.       **Поощряйте** ребенка. Чаще внушайте ему, что он добрый, храбрый, щедрый! Используйте для этого специальные истории о щедрости и доброте.  3.       Всеми силами **помогайте** ребенку создавать лучшее представление о самом себе. Ведь все люди ведут себя на основе представлений о самих себе.  4**.       Не стыдите и не наказывайте** ребенка. Один единственный случай щедрости превратите в событие!  5.       **Называть ребенка «жадиной» не стоит. Таким образом, вы еще больше заострите внимание ребенка на его поведении, а это может усилить склонность к жадности.**  6.       **Предоставляйте ребенку возможность проявить свою щедрость,** помогайте ему, подсказывайте, как это сделать лучше.  7. **Показывайте малышу уроки щедрости на своем примере.** Делитесь с малышом и с другими людьми, в его присутствии.  8.       В обществе детей **научите ребенка меняться игрушками**. Но сначала предупредите его, что  нужно спросить разрешения у соседа.  9.       Когда вы идете в гости, берите с собой свои игрушки. В гостях малыш заинтересуется новыми игрушками, а свои сможет одолжить.  F:\жадина\2122-jazdudfvmk.jpg До 6-7 лет дети не всегда могут понимать мнение и желание другого человека, смотреть на мир его глазами, ставить себя на место другого. Поэтому **в процессе воспитании щедрости стоит набраться терпения.** Искреннее желание делиться можно пробудить в ребенке, только если он увидит и почувствует пользу от такого действия, если оно принесет ему удовольствие и радость. А поддержка и одобрение родных людей закрепит его уверенность в том, что он выбрал правильное решение в сторону щедрости и доброты. |
|  |
|  |