**Театрализованная деятельность в семье**

***Рекомендации для родителей***

Театрализованная деятельность-это один из самых эффективных способов развития речи дошкольника. С помощью театрализованных занятий можно решить практически все задачи по развитию речи.

**Виды театрализованных игр**

**1.** **Режиссерские игры** - это когда ребёнок или взрослый действует за всех персонажей.

К режиссёрским играм относятся **теневой театр, театр на фланелеграфе**.

 В режиссёрских играх наиболее полно происходит самовыражение детей, развивается речь, увеличивается словарный запас.

**2.Игры-драматизации** - основаны на действиях исполнителя (это может взрослый или ребёнок), который может использовать надетые на руку куклы **- театра бибабо** или **пальчикового театра**. А также, к игре-драматизации относится **костюмированный театр.**

В играх драматизациях развивается диалогическая, эмоционально насыщенная речь. Ребёнок лучше усваивает сюжет сказок и рассказов, логику и порядок событий их причинно-следственную связь. В играх - драматизациях дети, играя роль, дети сами формируют образ. Они волнуются за своего персонажа, действуют от его имени.

**Необходимым условием** эффективного проведения театрализованных игр является правильная речь взрослого. Он должен сам в совершенстве владеть этим навыком. Взрослый должен чётко произносить слова, выразительно читать и рассказывать, слушать и слышать, уметь перевоплощаться, т.е. обладать основными навыками актёрского мастерства и режисуры. Голос взрослого - это пример для подражания. К литературному произведению для театрализованной деятельности, предъявляются особые требования:

1) произведение должно соответствовать возрасту детей;

2) отредактированный текст (убрать лишние эпизоды);

3) заменить сложные предложения на простые;

4) труднопроизносимые слова заменить синонимами.

**Вывод**

Театрализованная игра является эффективным инструментом развития речи дошкольника. Участие детей в театрализованной игре создаёт благоприятные условия для развития у них коммуникативных навыков, освоения способов позитивного взаимодействия. В ходе игровых диалогов и монологов наиболее эффективно происходит речевое развитие ребёнка. Такая деятельность позволяет развивать опыт социальных навыков и поведения, решать многие проблемные ситуации от лица какого-либо персонажа, что помогает преодолевать робость, неуверенность в себе и застенчивость.

20.01.2020 год.

 Воспитатели группы №3

 Филатова Елена Валерьевна и Силинская Татьяна Викторовна



